## حول غنیت رمنون ر لجوتی هرسعرف البلالبعید؟» مقال دکتوری النفار مکادی

هل تعرف البلد الذي يزدهر فيه الليمون ، في الشيعر المعتم تتوهج نمار البرتقال النهبية ، ديح ناعمة تهب من السماء الزرفاء ، شجرة الريحان ساكنة والفار عال ، أنعرفها حقا ؟ الى هناك!

أود أن أمضى معك يا حبيبي

## \*\*\*

هل تعرف البيت ؟ على اعمدة يستقر سطحه القاعة تلمع والمخدع يتألق ، وتماثيل الرمر تقف هناك وتنظر الي ماذا فعلوا بك ، يا طفلتي السكينة ؟ هل تعرفه حقا ؟

الى هناك! الى هناك! أود أن أذهب معك يا من ترعاني

### \*\*\*

هل تعرف الجبل ودربه الملفوف في السحاب ؟ الدابة تبحث عن طريقها في الضباب ، في الكهوف يسكن أبناء التنين الكبار ، الصخر يهوي ومن فوقه الطوفان ، هل تعرفه حقا ! الى هناك ! الى هناك ! يمضى طريقنا ! آه أيها الاب ، دعنا نذهب !

أغنية انتقلت من فم الى فم وتجولت من لفة الى لفة ، وتلقفتها أصابع الملحنين والعازفين حتى كادت تصبح ملكا للمغنين في الطرقات والحارات . أنشدتها فتاة مسكينة طوت صدرها على سرها المحنون الرهيب ، وضمنتها الحنين الذي ظل يشغل حياتها المذبة القصيرة ، حتى طواها الموت ، سر الاسرار . لم تعرف الاجيال المتعاقبة التسي سحرتها الاغنية ان كانت تعبر عن حنين صاحبتها التعسة « منيون » الى الجنوب ، بلد الدفء والنور ، أم تعبر عن شوق الشاعر السندي انشدها على لسانها في روايته الكبرى « شيلهم ميستر » ، واختلف الشراح حول هذا البلد الذي تزدهر فيه أزهار الليمون ، ويتوهسيج البرتقال الذهبي ، وتهب الريح الناعمة من السماء الزرفاء ، وتقف أشجار الفار ساكنة شامخة . فانوا ان هذا البلد لا يمكن إلا أن يكون في الجنوب ، ولا يمكن أن تكون هذه الاشجار والثمار والسماءالصافية الا في أيطاليا ، بلد الدفء والفن والنود ، الذي ما برح ابناء الشمال العظام يحنون اليه ويهرعون الى أحضانه ، من رسولهم الجيـــد « دورر » الى شاعرهم الاكبر جوته . ولم يكن مـن العسير عليهم أن يربطوا بين شوق الفتاة الصفيرة وبين شوق الشاعر الذي « هرب » ذات صباح من بلاد الضباب الى بلاد الشمس وسجل مشاعـــره عنها في « رحلته الايطالية » ، ولم يكن من العسير ايضا أن يجمدوا في حياته القلقة الشفوفة بالاسرار ما يبرر حبه للشمس وشوقهه الى النسسور .

والتقلوا الى المقطوعة الثانية من القصيدة ، فلم يعدموا دليسلا على فرضهم وان صادفتهم مع ذلك مشكلات لم يهتدوا فيها السلم حل ، فالفتاة المذبة تسأل حبيبها وراعيها الذي يكبرها باعوام كثيرة

ويربطها به حب عجيب: هل بعرف البيت ؟ نم لا تزال تصف هــنا البيت حتى يساورنا السُك في أن يكون بيتا كسائر البيوت التـــي نعرفها! ان سطحه يسنقر على أعمدة ، والردهة طمع بالنور ، والمخدع يتالق . والتمانيل المرمرية وأففة هناك تنظر اليها وتسائها في اشفاق: ماذا فعلوا بك ، يا طفلتي المسكينة ؟ فأي بيت هذا الذي يمكلم فيه نمائيل المرمر ويضيء كل شيء ، ونسكن كل حركة كأنما يغمره هـنوء الابد والحلود ؟ هل يمكن أن يكون بيتا يزوره الانسان ويلح عـــلى زيارته ؟ وماذا يفعل هناك وكل شيء يتألق بنوز كانه لم يخلق لعيون زيارته ؟ وماذا يفعل هناك وكل شيء يتألق بنوز كانه لم يخلق لعيون البشر ، ونغلفه أسرار لا يفوى عليها البشر ؟ وهذه التماثيل (االمرمية) وترعاها وتتعهد نسبابها ، بل لنسألها السؤال الاخير : ماذا فعلوا بك، يا طفلني المسكينة ؟ هؤلاء الذين فعلوا بها ما فعلوا ، هؤلاء الذيـــن ظلموها هذا الظلم الذي حرك حنى تماثيل المرم ، أين هم وما شائهم وهل يمكن أن يننموا الى نفس العالم الذي تقف فيه التماثيل ؟

( يفف ، ويسكن ، ويستقر )) ، لعان وتألق ونور يغمر كل مكان ، نماثيل واففة صامتة تنظر في اشفاق وتسأل عيونها عن الظلم الذي لحق بالطفلة التعيسة ، أين يكون هذا كله ؟ في أي بيت ؟ في أي مكان ؟ أم براه رمز وراء كل البيوت وكل الامكنة ؟

على أن الشراح حين انتقلوا إلى المقطوعة الثالثة والاخيرة مسن القصيدة واجهتهم الحيرة ، وراحوا يلفون حولها ويدورون ، محاولين أن يفسروها في نسيج تفسيرهم لها كتعبير عن الشوق الإيطالي في نفس الشاعر والفتاة ، وأغلب الظن أنهم كانوا يعترفون بأنه تفسيسر لا يكفى ، وان الابيات الخمسة الاخيرة أصابتهم برعشة غريبة لا يمكن ان تأتي من ايطاليا ولا من غيرها من البلاد . فبعد ان وصفت الفتاة الطبيعة والبيت الذي تقصده ، عادت الى الشيء الذي كان ينبغي أن تبدأ به . لقد رجعت الى وصف الطريق المؤدي اليها . ولكن يا لـه من طريق! انها تسأل (( الاب )) ( لاحظ أنها لا تقول يا أبي بل نقول أيها الاب!) عن الجبل الذي يلتف دربه في السحِاب ، وتتحدث عن الدواب التي تبحث عن طريقها في الضباب ، وبعد أن تصف الجبل وطريق الجبل تهبط فجأة الى الكهوف التي يسكنها أبناء التنيسن العجائز الذين ينفثون النيران من أفواههم البشعة ، وينشرون الرعب في كل مكان حولهم ، ثم تنتقل الى الصخور التي تهوي ومن فوفهـا الطوفان ، لترسم صورة من الانهيار الكوني أو ما يسميه الفربيدون « بالايوكاليبسه » على نحو ما صورها سفر آيوب وجاءت في دؤيا يوحنا . ومع أن الجبل يلفه السحاب ، والطريق اليه غارق فـي الضباب ، ومع أن أبناء التنين يسكنون في كهوفه ويتربصون بكسل عابر سبيل ، والصخر يهوي ومن فوفه الطوفان ، وكل شيء يثيب الخوف والارتعاش ، ويبتعد عن النور والتألق والسكون الذي رأيناه في المقطوعة السابقة \_ مع هذا كله فأن الطفلة لا تزال تهتف باندفاع: الى هناك! الى هناك! انها تقول في يأس واستسلام ان طريقنسسا - لا طريقها هي وحدها - يمضي الى هناك . هو القدر الذي لا مهرب منه ولا نجاة ، فلنذهب انن ولا نتردد! أيكون هذا الجبل بكل ما فيه من الصور المفزعة هو الطريق الى البلد الذي تزدهر فيه ثمار البريقال والليمون وتهب الريح ناءمة من السماء ؟ أم يكون هو الطريق السمى

البيت الساكن الذي تلمع ردهته و « يتألق » بالنور مخدعه ؟ وكيف تكون كل هذه الصور المفزعة طريقا وهي نفسها نهاية وهاوية ؟ ام تراها تكون المستقر الاخير بعد أن ترى البلد الذي حنت اليه ، وتطهوف بالبيت الذي وجدت من ينتظرها فيه ؟ واذا كان الامر كذلك فلماذا جاء ترتيب هذه المقطوعة في النهاية وكان مكانها في البداية ؟ ايكون خطا وقع فيه الشاعر أم هو الذي قصد اليه ؟

أسئلة كثيرة توشك ألا تنتهي الله السر الذي يلف القصيدة من أولها لاخرها هو الذي جعلنا نقع فيها بغير أصل في الجواب ، أو لعل شخصية الفتاة التي تنشدها والمسير التعس الذي أحساط بمولدها وموتها هو الذي يجعل كل كلام يقال عنها أشبه بالرعشسسة والارتجاف.

لنحاول اذن أن نفهم القصيدة من (( داخلها )) فهي الطريقة التي يبدو انها أسلم من كل طريقة سواها في فهم الشعر والاعمال الفنية على وجه الاجمال ، ولنبتعد ما استطعنا عن كل التفسيرات التسي تتذرع بحياة الشاعر والفنان أو تبحث عن مبرداتها في ظروفه النفسية أو الاجتماعية ، فقد تكون لهذه التفسيرات فائدتها المحققة في انقساء الضوء على النص الادبي ، ولكن لا ينبقسمي أن تكون هي الاسماس ونقطة الانطلاق .

القصيدة اغنية تاتي على لسان انسان ، وهذا الانسان شخصية في رواية أو خيط في شبكة كبيرة من الاحداث والوقائعوالشخصيات. فكيف نستطيع ان نفهم الاغنية قبل أن نعرف من هو المعني ؟ صحيح ان الرواية ربما كانت مجهولة عند معظم القراء ، ولكن هذا لا يجهون أن يمنعنا من الحديث عن هذه الطفلة المسكينة ( منيون ) التي وقف بها النضج بين براءة الطفولة ، واشواق المراهقة ، وراحت تههب عليها من وراء الزمان والمكان رياح تحمل معها رعشة السر والعذاب .

نحن نقابل القصيدة في بداية الكتاب الثالث من رواية جوت « فيلهلم ميستر ـ سنوات التعلم » . أننا نحس لاول وهلة كأنهــا نسمة من عالم غريب ، مستقلة بذاتها عن احداث الرواية ووقائعها ، غير مندمجة فيها كغيرها من القصائد والإغنيات التي تغنيها هي نفسها أو تنشدها شخصية أخرى هي عازف القيشاد العجود . أن بطل الرواية فيلهلم \_ هذا الشاب الذي يتعلم ويبحث عن نفسه في عوالم المسرح والنبلاء والطبقة الوسطى وتسجل حياته قصة الثقافة والتربية في القرن الثامن عشر \_ يسمع موسيقي أمام بابه . ويميز صوتمنيون التي تغنى فيفتح لها ألباب . « ودخلت انطفلة وأنشدت الاغنية التي سجلناها الان » . أعجبه اللحن والتعبير ، وأن لم يستطع أن يسمع كلمات الاغنية . وطلب منها أن تعيد عليه المقطوعات وتشرحها له ، ثم دونها وترجمها الى لفته . ولكن ترجمته ، كما يقول الكاتب ، لـــم تستطع أن تحاكي الاصل الا من بعيد ، بل أن براءة التعبير قد اختفت منها ، حين ربط بين اجزائها وجعل من لفتها العسيرة شيئسا منسقا متوافقاً . لم تستطع الترجمة اذن أن تعكس سحر اللحن الاصيل . كانت الطفلة تبدأ كل بيت باحتفال وروعة ، كأنها تريد ان تلفت الانتباه الى شيء فريد في بابه ، او تنقل خبراً له أهمية . وفي السطر الثالث زاد الصوت خفوتا وحزنا ، وأخذت تنطق سؤالها: « هل تعرفه حقا » بنغمة غامضة متأنية ، وتعبر بقولها (( الى هناك ! الى هناك ! )) عسن شوق طاغ ، كما تقول (( دعنا نذهب )) فتخرج من فمها تارة بتوسسلة ملحة ، وتارة أخرى مستحثة واعدة . وعندما انتهت من انشاد أغنيتها للمرة الثانية سكتت لحظة ، ونظرت الى فيلهلم نظرة جادة وسألته : « هل تعرف البلد ؟ » أجاب فيلهلم: « لا بد أنه أيطاليا . من أين جَنَّت بهذه الاغنية الجميلة ؟ » . قالت منيون بعنوت له دلالته ، وبغير أن تنفى أو تؤكد ما قالته: « ايطاليا ! أن ذهبت يوما الى هنساك ، فخذني معك ، انني أتجمد هنا من البرد » . وعاد فيلهلم يسأل ، وكأنه ظفر منها بالجواب الصحيح: « هل كنت هناك من قبل ، يا صفيرتي

العزيزة ؟ » . لكن الطفلة ظلت صامتة ، ولم يستطع أن يستخرج من . بين شفتيها كلمة واحدة .

هل رأت ( منيون ) هذا ألبلد من قبل ؟ وان صح ان ايطاليا هي بلد الجنوب التي تحن انيها فهل نشأت فيها ورأت عيناها أزهار الليمون وشيجر البرتقال الذهبي ؟ أن هذه الطفلة التي تقترب مسن سن الفتاة ولا تزال تحتفظ ببراءة الطفولة وأسرارها ، هذا الانسسان الفريب الذي تكشف حبه لفيلهلم في مناسبات عديدة ، فلم يسدر هو هل حب الفناة حب الابنة لابيها وراعيها أم حب الفتاة لحبيبها ، لا بد أن تكون لها قصة ، وقصتها نعرفها على لسان الطبيب الـذي يزودها في مرضها الاخير ، ويذكره ( في انكتاب الثامن من الرواية ) بصور من تلك الاغنية القديمة التي جاء في امرها ( في الكتـــاب الثالث منها ) . لقد خرج الطبيب من عندها وانفرد بفيلهلم ليقول له ان هذه الطفلة تطوي صدرها على سر لا تريد او لا تستطيع أن تبوح به. ان طبيعة الطفلة الطيبة تكمن في شوقها العميق لرؤية وطنها ، وشوقها الى فيلهلم ، وهو الشيء الارضى الوحيد فيها . كلاهما يمتد بهـــا الى بعد لا نهاية له . لعلها نشأت في ضواحي ميلانو ، كما يقـــول الطبيب ، واختطفتها جماعة من راقصى الحبال وهي لا تزال طفلة . غير ان المرء لا يستطيع ان يعرف منها اكثر من ذلك ، لانها كـــانت لا تزال أصفر من أن تدرك أسم الكان الذي ولدت فيه واختطفت منه ، او لانها أقسمت بينها وبين نفسها ألا تكشف لانسان حتى عن اصلها ونشاتها . أن الذين عثروا عليها تائهة وراحت تصف لهم بلدها ومسكنها وتتوسل اليهم بالدموع ان يعيدوها الى وطنها أخذوها معهم واعتقدوا انها لن تستطيع أن تعود اليه وحدها . أطبق على السكينة يسماس فظيع ، وخيل اليها ان العدراء المقدسة تجلت لها ووعدتها ان ترعاها وتتولى أمرها . ومن تلك الليلة أقسمت قسما مقدساً ألا تثق فسي المستقبل بأحد ولا تروي قصتها لاحد بل تحيا وتموت على الامل في معونة الله . لم يعرف الطبيب ذلك كله من الطفلة بل جمعه مسسسن فلتات لسانها ، وأضفات أحلامها ، وغرائب اعترافاتها وأغنياتهـ ، وتشنجات قلبها المسكين الذي توشك اشواقه المتمة أن توقف ضرباته.

ان حفلة تقيمها راعيتها « ناتاليه » للفتيات اللاتي تتعهدهـــن بالتربية قد تلقي الضوء على طبيعتها الحافلة بالاسرار . فقد سمعت هذه الفتيات من أفواه أبناء الفلاحين أن الملائكة والسيد السيبح يظهرون في بعض الاحيان بأشخاصهم للاطفال فيكافئونهم او ينزلسون بهم العقاب . ورأت ناتاليه أن تحقق لهم هذه الرؤية واختسسارت « منيون » لتقوم بدور الملاك . ولبست الطفلة ثوبا ابيض خفيفا ، ولفت حول صدرها حزاما ذهبيا ، ووضعت في شعرها النســـدل جوهرة ، وعلى كتفيها جناحين ذهبيين . وما أن تجلت الطفلة حتى هتف الاطفال: « انها منيون »! ومنعتهم الراهبة من الاقتراب منها . قالت الطفلة وهي تمد ذراعها بسلة في يدها: (( ها هي هداياكم )) . وتجمع الاطفال من حولها ، يتأملونها ويسألونها . قال طفل: « هـل أنت ملاك ؟ )) أجابت منيون : ( تمنيت لو أكون )) . سأل طفل اخر : « لماذا تحملين في يدك زنبقة ؟ » ردت منيون : « ليت قلبي كـــان نقيا وصريحا مثلها ، اذن لاصبحت سعيدة )) . سأل طفل ثالث : (( ما هذه الاجنحة ؟ دعينا نراها! ) فأجابت منيون: ( انها تمثل أجنحة أجمل ، لم تفرد بعد » . وهكذا راحت تجيب بالرمز العميق على كل سؤال بريء . وبعد ان ردت على كل سؤال ، وأدضت كل تطلع ، وبدأت الدهشة تختفي من العيون الصفيرة ، طلب اليها المناضرون أن تنضو عنها ملابسها العجيبة ، فقاومت بكل ما تستطيع ، وأمسكت معزفها وجلست على مكان مرتفع وراحت تنشد هذه الاغنية ، في صوت ساحر رقيق:

> دعوني اظهر ، حتى اكون ، لا تنزعوا عني الثوب الإبيض ! أنا أمضى مسرعة من الارض الجميلة

لاهبط في ذلك البيت المكين

• • •

هنالك أرقد لحظة قصيرة ، ثم تتفتح العين على المشهد الجميل ، هنالك أترك الغلالة الصافية ، وادع ورائي الحزام والاكليل

• • •

وتلك الاشكال السماوية لا تسال عن رجل ولا امرأة ، ولا اللابس ولا التجاعيد تحيط بالجسد المنير

. .

حياتي عشتها حقا ، بلا هم ولا عناء لكنني حملت من الالم العميق ما يكفيني الحزن جعلني أشيخ قبل الاوان ، فأعيدوا الي خلود الشباب !

وصممت راعيتها (( ناتاليه )) أن تترك لها الثوب وتعطيها ثيابا اخرى تسير فيها كما تسير النساء ، وتعبر فيها عن جانب خفي مان طبيعتها . فها هي الان لا تجري ولا تقفز كما كانت تفعل من قبل ، بل تدفعها نزعة غامضة الى التنزه فوق ذرى الجبال ، والسير عالى السطح البيوت ، والانتقال من شجرة الى شجرة . ولعلها في أيامها الاخيرة كانت تحسد الطيور التي اهتدت الى مسكنها الاخير فاراحت تبنى اعشاشها بين الاغصان في نظام واطمئنان !

ولكن ما هي اذن قصتها ؟ ما حكاية الاعمدة والتماثيل التي عاقت صورها في ذاكرتها ، والتماثيل المرمرية التي تنظر اليها وتسألها: ماذا فعلوا بك يا طفلتي المسكينة ؟ اننا نعرف في ختام الرواية كيف كانست نهايتها . كان فيلهلم بطل الرواية الذي يبحث عن نفسه مسمع ناتاليه يتفرجان على قاعة الماضي التي دفن فيها عمها وملاها بالتماثيل والصور والتوابيت العجيبة . وكانا يوشكان ان يغادرا القاعة حين اقبل فلباس الصغير ( أبن فيلهلم ) ومنيون وهما يسمابقان لابسلاغ النبأ الفسرح الفاجع: فقد وصلت (( تيريزة )) التي اراد فيلهلم أن يتزوجها ، والتي أقبلت لتكون عروسه وحبيبته . القت منيون بنفسها على صدر داعيتها ناتاليه وقلبها المريض يدق في عنف ، وكانه شاء ان يعلن للمرة الاخيرة عن حبه الغريب لفيلهلم وغيرته من العروس الموعودة . قالت لها ناتاليه : ( يا صغيرتي الشريرة ، ألم تحرم عليك كل حركة عنيفة ؟ أنظري كيف يدق قلبك . » أجابت منيون وهي تتنهد: « دعيه ينكسر . فقد طالت دقاته » . ولم تكد العروس تعانق فيلهلم وتهتف به : « يا صديقي وحبيبي وزوجى ، أننى لك الى الابد » ولم يكد فيلهلم يقول لها « يا عروس » حتى رفعت منيون يدها اليسرى الى قلبها ، ثم مدت ذراعها اليمنــى وهي ترتجف وما هي الا لحظة حتى صرخت وسقطت ميتة أمام قدمسي ناتاليه: كان الرعب هائلا ، لم تلاحظ اية حركة من القلب أو النبض . حملها فيلهلم على ذراعه ومضى بها الى اعلى ، وتعلق الجسد السني يرتعش رعشاته الاخيرة فوق كتفيه . لم يستطع الطبيب أن يحمل لهمم العزاء ، وعجز الطب عن رد الحياة الى الكائن المحبوب . ويلتئم الجمع بعد أن دفن منيون في « قاعة الماضي » ليسمعوا حكايتها مسن مذكرات 'لركيز كما يقرأها عليهم القسيس التقي ، فالركيز يصف أباه الجاد ، لذي راح يفرض على نفسه وعلى البيئة المحيطة بسبه قوانين صارمة لا نرحم ؟ وكان للاب ابناء ثلاثة تعهدهم بالتربية القاسية ، لكـي يشرف الاول على املاك واسعة ، ويصبح الثاني ( وهو المركيز ) رجلا من رجال الدين ، والثالث ( وهو اصغرهم ) جنديا . ولكن الاخير كان يبدو عليه الميل الى الهدوء والحياة الحالمة ، والاتجاه الـي العلوم والموسيقيي والشعر . وافلح الاخوان الاخيران بعد صراع عنيف فسسي اقناع الاب بتبديل الحياة القبلة التي رسمها لهما . ورضي الاب وأن لم يقنع

ابدأ بصواب هذا الرأى ، وعاش ايامه الاخيرة منعزلا عسن المجتمع ، لأ يكاد يخالط احدا غير صديق قديم خدم فترة في الحرب وفقد زوجته هناك ، وعاد مع ابنته التي كأنت تبلغ العاشرة من عمرها ليعيش فــي هدوء في ضيعته ، كان يحضر لزيارة ابيه في ايام معلومة مسن كسل اسبوع ، ويحضر معه ابنته البالغة من العمر عشر سنوات ، التي كانت تزداد مع الايام روعة وجمالا . ودخل الاخ الاصفر اوغسطين الديــر ، واستسلم بكليته لحياة خشنة كانت ترفعه أحيانا الى سماء المتعة والوجد، وتخفضه احيانا اخرى الى حضيض اليأس والملل . وتحسنت حالته شيئًا فشبيئًا بعد وفاة ابيه ، ولكنه راح يطلب من اخويه أن يخلصاه من العهد المقدس الذي قطعه للكنيسة ، وان يوافقا على زواجه من جارتهم « سبيراتا » التي كان يبدو انه وقع في حبها . وحين الح الاخوان في الامر على قسيس الاسرة وكأشفاه برغية أخيهما ، تردد كثيرا ثم اطلعهما على السر العجيب . تقد كانت اسبيرانا شقيقتهما من الاب والام . فقد احس الاب العجوز في اواخر حياته بأن الطبيعة قد تغلبت عليه ، وانه يوشك ان يرزق بطفل ، في وقت يستبعد عليه ذلك وعلى زوجته . وكان الناس لا يزالون يتندرون بحالة متشابهة حدثت فـــي المنطقة ، فاخفى الاب النبأ عن الجميع . ووضعت أمهم سرا ، وادسلت الطفلــة الى الريف ، وتعهد الصديق بأن يعلن عن أبوته لها ، كما تعهد القسيس بأن يكتم السر ، فلا يبوح به الا اذا اقتضت الضرورة القاسية . وحاول الاخوان ان يقنعا شقيقهما بالحقيقة ، وتكن بلا فائدة ، كان في كل مرة يقول لهما والفضب يتطاير من عينيه: (( وفرأ خرافاتكما الكاذبة للاطفال والبلهاء . لن تنزعوا سبيراتا من قلبي ، فهي لي . انها ليست شقيقتي بل زوجتي! » كان يروي لها كيف اعادته سبيراتا الى الحياة وأبرأته من الوحدة والانعزال ، وكيف وهب نفسه بكليته لهذه الفتاة التي لم يعرف قبلها احدا . واصِاب الاخوين فزع رهيب حين فاجأهما ذات يوم بأن سبيراتا قد حملت منه . وفعل القسيس كل ما يستطيع ، ولكـن حب شقيقتهما كان اشد قدسية في عينيه من كل ما هو مقدس ، والابوة التي حكمت بها الطبيعة كانت اسمى من كل القوانين التسمي وضعتها الاديان والاخلاق . ان الطبيعة قد عوضته اخيرا عسسن حيرته وبأسه ، وانعمت عليه بالحب وهو اسمى عطاياها ، ومحال أن يفرط في هـــذه العطية ، وان من قاسى ما قاساه من العذاب يملك الحق في ان يكون حرا . لقد جمع الحب بينهما فلن يفرق بينهما الا الموت .

وحاول الاخوان ان يقنعاه ، فأصر على موقف .... واشار عليهما القسيس ان يحبساه في البيت ، ولكنه استطاع أن يفلت منه . واداد ان يستقل مركبا يقله آلى الشاطيء الاخر حيث تعيش زوجته وشقيقته ، ولكن الملاحين الذين اسر أليهم القسيس بالخبر اوصلوه السي الديز . واجتمعت عليه هموم الندم والتوبة والشك فنام في القارب . ولم يعد اليه هدوءه حتى سمع باب الدير يغلق وراءه .

اما الام فقد اخفى الجميع عنها النبأ . وتعهدها احد اباء الكنيسة بالرعاية . وراح ينقل اليها أخبار الحبيب الذي لم يره، وينصحها بأن تهتم بالطفل وتضع ثقتها في الله . وبدأ يطلعها على خطيئتها شيئا فشيئا ، ويهيىء روحها المتدينة للانابة والتوبة .

ونمت الطفلة وتفتحت طبيعتها الفريبة مع الايام . تعلمت المشي والغناء بآسرع مما كان يقدر لطفلة في مثل سنها ، بـــل انها اتقنت العزف على القيثار من غير ان يعلمها احد . ولكنها كانت تكشف عــن عجزها عن التعبير ، الذي لم يكن راجعا الى نقص في اعضاء النطــق بقدر ما كان راجعا الى عجز في قدرتها على التفكير . وكانت الام تراها وهي تلعب وتنمو امام عينيها ، ويعذبها الصراع الذي يدور في نفسها بين فرحة الام بابنتها وبشاعة الجريمة التي كانت السبب في وجودها.

واخذوا الطفلة منها لتعيش مع قوم يسكنون عند البحيرة . ولاحظ الناس ولعها بتسلق الجبال وحيها للسير فوق القمم وتقليسه داقصي الحبال الذين كانوا يفدون كثيرا الى تلك المنطقة . كانت تقفز وتجري ، تغيب عن البيت وتتيه بعيدا ، ولكنها تعود دائما . هناك يجدونها جالسة

تحت اعمدة المدخل الرئيسي لاحد البيوت الريفيسة المجاورة ، تجلس لحظات على الدرج لتستريح ثم تنهض لتسير في القاعة الكبيرة وتنظر الى تماثيل المرمر قبل ان تعود الى البيت . ولكنها في يوم مسن الايام ذهبت ولم تعد ، ووجدوا قبعتها طافية على سطح الماء ، غير بعيد مسن الموضع الذي ينحدر فيه احد الانهار الى البحيرة . ورجح الناس ان تكون قد سقطت بين الصخور وهي تتسلقها على عادتها ، ولكنهم لسم يعثروا لجسدها على اثر .

وسمعت الام بوفاة ابنتها ، فتلقت النبا في هدوء وصفاء ، وربما اظهر شكرها لله الذي استرد وديعته المسكينة ، واراحها بكارثة موتها من كارثة اكبر في حياتها . واعتقدت أن الطفلة قسد كفرت عن خطيئتها وخطيئة ابويها ، وأن اللعنة التي نزلت عليها قد رفعها السوت عنها . وانتشرت الخرافات عن البحيرة التي تطلب بين حين وحين ضحية ، ولا تطيق الجثث الميتة ، بل تقذفها الى الشاطىء حتى اخر عظمة فيهسا ، ومنها قصة الام التي غرق طفلها في الماء ، فراحت تدعو الله والقديسين أن لا يحرموها من عظامها ، وتتحول على الشطئان لتجمع العظام التي يلفظها الموج . وقذفت العاصفة بالجمجمة ، ثم لفظت الجذع ، واسسا اجتمعت العظام لفتها في ثوب وذهبت بها الى الكنيسة ، ولم تكد تضعه على درجات المنبح حتى بدأ الطفل يصرخ ويخرج من الثوب كاملا ، ولم ينقص فيسه شيء سوى عظمة صفيرة في الاصبع الاصفر لليد اليمنى ، لهم تسترح حتى عثرت عليه ، ودفئته في الكنيسة .

تأثرت الام المسكينة بهذه الحكايات ، فلم تنقطع عن التجول على الشاطىء املا في العثور على عظام ابنتها . لم يكن احد يجد في نفسه الجرأة ليصارحها بأن العظام التي تجمعها ليست الا عظامام حيوانات واسماك ميتة ، فقد كانت تعيش على أمل أن تحمل طفلتها ذات يوم الى كنيسة القديس بطرس في روما ، لتضع الطفلة أمام البابا وبقية الاباء ، كنيسة القديس بطرس في روما ، لتضع الطفلة أمام البابا وبقية الاباء ، ليعلنوا بين صيحات الجماهير أن خطيئة أبيها قد غفرت الى الابسد . وكان الناس يرونها كل يوم وهي عائدة من الشاطىء ، تضم يديها فسي حنان على العظام الصفيرة ، فيقفون ليشبكوا أذرعهم على صدورهم ويسرع الاطفال الى تقبيل يديها وطرف ردائها .

واقترح الطبيب أن يضعوا الى جانب العظام التي دابت على جمعها هيكلا عظميا صفيراً ، لعله أن يعينها على الشفاء ، أو يردها عن المحث عن ابنتها ويضاعف املها في السفر الى دوما . وكان ما توقعه الطبيب ، فقد كانت فرحة الام تزداد مع كل قطعة جديدة يقدمونها اليها ، حتــى اكتمل الهيكل العظمى الصغير ، فعكفت عليه تشبكه بخيوط الحريس ، كما هي العادة المتبعة مع عظام القديس . وفي يوم من الايام جاء الطبيب لزيارتها ، وارادت السيدة العجوزة التي ترعاها ان تريه كيف يمضى وقتها فأخرجت الهيكل من صندوقه لتعرضه عليه . كانت الام في تلك الاثناء نائمة . وحين استيقظت ذهبت الى الصندوق ففتحته وخــرت على ركبتيها راكعة وهتفت في فرح: « نعم! انه حق! لم يكن حلما . انه حق! أفرحوا معي يا اصحابي! لقد رأيت الطفلة الجميلة مـــرة اخرى . وقفت امامي والقت القناع عن وجهها الساطع ، وغمر نورها الحجرة . وتجلت كالملائكة ، وارتفعت عن الارض ، ولم تستطع أن تمسد يدها على الرغم من محاولتها . ولكنها نادت على ودلتني على الطريق ، سأتبعها على الفور يا اصحابي ، وسيفرح قلبي . حزني تلاشي ورأؤيلة طفلتي التي بعثت حية جعلني أحسن بطعم السعادة فـي السماء . » ومن ذلك اليوم انصرفت بكيانها عن كل ما يثقل بالارض ، وآخذت روحها تتحرر شيئًا فشيئًا من قيود الجسد ، حتى وجدوها في النهاية شاحبة الوجه ، ولم تفتح عينيها بعد ذلك ابدأ ، فقد اصابتها الحالة التسبى نسميها بالموت .

اما اخوها اوغسطين فقد لبث مقيما في الدير . منبع الرهبان اخويه من زيارته ، فكانا يذهبان للاطمئنن عليه من بعيد وهو يسير فسي اخويه من التنتهة على الصفحة ٥٧ ــ

# الطوفات

الفارس مات:
تترد عبر الشارع في كل الانحاء الكلمات:
وتموج على الارصفة الانات
أنى نذهب في يوم الحشر: ؟
ولقد ضاقت دنيانا بالاحلام ،
وما عدنا ننتظر الفجر!!

يا حامل ألوية النصر! يا حامي العلم المعلم في هذا الزمن المتكور في زاوية القبر! خذ أيدينا واصعد ، فلعل هواء الارض ينعشنا ،

يمنحنا القدرة ان حاصرنا الطوفان على الركض!

الشارة ما زالت منتصبة ما زالت ، لكن فوق الكتف وحول الساعد ما زالت . . لكن كالكرة بسفح الجبل ، تبادلها الهابط والصاعد!

انى نذهب ؟ دعنا نعبث بتراب القبر ، ونرسم فيه الاحرف ، ونقطعها . . ونوصلها دعنا نتلذذ بعض الايام بأكل الاسماك ولوك الطحلب دعنا نبقى حيث تركنا !! انى نذهب ؟ أنى نذهب ؟

دمشق عبد الرحمن غنيم

## هل تعرف البلد البعيد ؟

\_ تتمة المنشور على الصفحة 37 \_

حديقة الدير او مهراته . وكانا يسمعان انه دائسم القلق ، لا يستريح لحظة الا اذا جلس ليعزف او يغني على قيثارته ، وانه يرى في الليل رؤيا تعذبه وتقتل نومه : يرى غلاما جميلا يقف الى جوار فراشه وهو يعدده بسكين لامع في يده . وتعاوده الرؤيا في النهار وهو يسير في فناء الدير فلا يدري وسيلة للهروب منها الا بالزيد من القلق والعذاب وكم كان منظره يؤثر في القلب وهم يرونه واقفا في نافذة زنزانته ينظر الى ما وراء البحيرة . ومع أن الجميع أخفوا عنه نبا وفاة زوجته وشقيقته وكيف اصبحت قديسة يحج اليها الشعب ويتبرك بها ، فان احدا لا يدري كيف عرف الخبر ، ولا كيف استطاع ان ينفذ خطة الهرب من الدير في دهاء مذهل . وفي الليل ذهب الى حيث رقدت حبيبته ، لم يكن هناك غير بعض المبتلين حول تابوتها ، وصديقتها العجوز عند رأسها . نظر الى الجثمان لحظة ثم مد يده وتناول يدها . ولما افزعته برودتها تركها تسقط من يده ، وتلفت حوله قلقا قبل أن يقول للعجوز : رق استطبع أن ابقي معها الان ، فامامي سفر طويل ، ولكنني ، ساعود في الوقت المناسب . فابلغيها ذلك حين تصحو !! )

## \*\*\*

هل تعرف البلد الذي تزدهر فيه اشجار الليمون ؟ في الشجر المتم تتوهج ثمار البرتقال الذكية ؟

قلنا من قبل اننا نفاجاً بهذه الابيات في مطلع الكتاب الثالث مـن (فيلهلم ميسترا)) . انها تبدو كصوت غريب على عالم الرواية الواقعي ، فلا هو يجد مكانه في سياق النص كسائر الاشعار ، ولا هو ينمو من موقف معين فيها . وحين تنتهي من قراءتها لا تدري من الذي يفنيها ، حتى اذا عرفنا اخيرا انها الطفلة المسكينة منيون ، عاودتنا الحيرة فلا ندري ماذا تغني ولا اي بلد تقصد . فها هو ذا التتابع الزمني الـني تحري فيه الاحداث قد انقطم ، وها هي ذي قوة غريبة قد نفذت الـيي دائرة الحياة اليومية للإبطال ، قوة تخلع الزمن ـ هذه الصورة التـي لا يكون بغيرها فكر ولا وجود ـ من أساسه ، وترفض أن تنضوي تحت قوانين العالم المعقول . وهي لا تخرج بنا عن الزمان فحسب ، بـــل تقصينا كذلك عن كل بعد مكاني حين تسأل عن مكان لا تعرفه ولا تسميه، مكان لا السمائل يدريه ولا المسئول . شيء كأنه يأتي من وراء العالـــم يحمل معه رعشة السر وغموض الارواح . صحيح أن الكاتب يفيض في وصف الاغنية فيقول انها تصدر من اعماق القلب في صوت مؤثر بالغ التعبير ، فائق الروعة والسحر . ومع ذلك فهو بهذا الوصف لا يزيدنا الا حيرة ، والجهد الذي يبذله ليدخلها في نسيج الواقع لا يستطيع أن يسمد الهوة التي اتضحت فجأة في ارض الواقع . ثم أن الاغنية التــي تقراها ليست هي نفسها اغنية منيون ، بل ترجمة المانية لها ، لا تستطيع ان تحاكى الاصل من بعيد » . صحيح المنا نعلم من قراءتنا للرواية ان شخصية منيون خليط من دماء فرنسية وايطالية والمانية كما نعرف عن طفولتها انها كانت تعانى صعوبة في الكلام، لعله أن يكون نتيجة لاضطرأب الفكر اكثر من أن يكون خللا في أعضاء الكلام .

ومع ذلك فان الكاتب يؤكد لنا أن الأغنية مترجمة عن (( لفة غريبة))
اية لفة هذه لا يمكن أن تكون هي اللفة الإيطالية ، والا لكان الحوار الذي
يأتي بعدها بين فيلهلم ومنيون عن البلد الذي تقصده لا داعي له ، خاصة
وأن الكاتب يرفض أن يحدده باي بلد معين ، ولو كان هذا البلد هــو
ايطاليا . أذن فلا بد من الجواب الوحيد عن السؤال السابق ، مهمـا
بدت غرابة هذا الجواب . أن الأغنية لا تتكلم باية لفة على الاطلاق .
وألماني التي تحاول أن تنقلها الينا لا تتجسد في لفة ، ولو لـــم يكن

الامر كذلك لا قال الكاتب انها ممزقة لا ترابط فيها وان ترجمة فيلهلم لها هي التي جعلتها ما هي عليه ، وادخلت عليها التناسق والالتئام .

وحتى هذه اللفة الجديدة التي ظهرت فيها ليست الا انعكاسا باهتا لها ، والرداء الذي ظهرت به ليس الا صورة شاحبة لمنى غيسر ارضي يفلت من كل تحديد . وتصبح القصيدة بذلك قطعة مما يمكن ان نسميه الشعر الاصلي الذي تحاول اللفة عبثا ان تلتقطه في الكلمات . تصبح ، ان جاز التعبير ، جوهرا او مثالا افلاطونيا «تعوزه » المادة . وليس من قبيل المصادفة أن يقف الؤلف عند اللحن فيقول ان سحره لا يعادله شيء ، وان يتحير القارىء امامها فلا يفهم كلماتها ولا يدري أي بلد تقصده . وليس اسهل علينا من ان نقول ان البلد هي ايطاليا ، وان الاغنية هي هذا التحديد ، فليست رؤيا مكان ، لانها تخرج من حدود عالم الكان والزمان ، وليست رؤيا «بالكلمات » لانها تنقلنا الى مملكة مسن الإلحان الخطرة التي لا تعرف الكلمات ، الى منطقة الاسرار التي تخلو من « الترابط » والتلاؤم .

منيون تقول : (( الى هناك ! الى هناك ! )) ثلاث مرات تلح علــــى حبيبها وسيدها وراعيها أن يمضي بها ألى « هناك » . وهناك هذه لابد ان تكون مكانا يندفع اليك شوقها وتوسلاتها . فهو مرة « بلد » واخرى « بيت » ، وثالثة جبل في ثلاث مقطوعات متتالية . هل تقول أنها تعبسر عن شوقها الى الجنوب ، الى ايطاليا بلد الدفء والنور ؟ قد يصح هذا على القطوعتين الاوليين . ولكن ما بال القطوعة الاخيرة تنتهي بنا حيث كان ينبغي ان نبدأ ؟ وكيف تصف الطريق المفزع - لعله ممر في جبال الالب ، تزدحم فيه ذكريات مخيفة عن مفامرات الطفلة بين الصخود وفي اعالى الجبل وعند الجدول المتدفق - بعد أن أنتهت من وصف البليد والبيت الذي تقصده ؟ هذه الرؤي القلقة التي تمتليء بهــا القطوعة الاخيرة من الاغنية من جبل يلفه السحاب والضباب ، وكهوف تسكنها سلالة التنين ، وصخور تهوى ومن فوقها الطوفان ، لا يمكن أن تنسجم مع الشوق الى الجنوب ، ولا يمكن ان يكون لها مكان في ايطاليا . لا مفر اذن من تفسير هذه المقطوعة الاخيرة من داخل القصيدة لا مـــن خارجها بغير أن نقحمها قسرا في حياة الشاعر أو ظروفه النفسية! ولا بد بالتالي أن تسقط عبارة الحنين الى ايطاليا من حسابنا .

لا شك ان حنين هذا الذي يرن علينا مسن الاغنية ، تنطق بسه كلماتها كما ينطق به لحنها لكنه حنين من نوع خطير ومخيف ، فالهدف الاخير من الرحلة الذي تلح عليه منيون ليس بلدا ولا بيتا ، ولكنسه شيء وراء العالم ، شيء لم تخط فيه قدم ولم تره عين انسان انهسسا تتحدث عن جبل يسير دربه في السحاب ، وهو في حقيقته درب يسير الى اللامتناهي ، درب لم يخلق لتسير عليه الاقدام . والطريق معتسم يخترق الضباب ، يزدحم بكائنات من عالم خرافي ، فهنا التنين ، وحش ما قبل التاريخ او وحش نهاية التاريخ وعلامة انقضائه . وتكتمل صورة الانهيار الكوني حين تتحدث القصيدة عن المعخور التي تهوي ومسن فوقها الطوفان .

ان منيون تتفنى هنا بهذا الطريق الجميل المخيف الى المدم ، الى الموت ، الى الابد الساكن الميت ، الذي اختفت منه الاجسام ، والاشكال وراحت السحب والمضباب والطوفان يفرق كل ما هو ثابت ومرئى فيه . هو طريق يصعد الى اعلى حيث تتلاشى كل صورة عن المكان ، والكنه سرعان ما يعود ليهبط فجاة الى الهاوية حيث تنحدر الصخور . ذاك ان عالم الابد ، أو بالاحرى ما ليس بعالم ولا يوجد في عالم ، يستوي فيه الاعلى والادنى ، والقمة والقرار : اهبط اذن ، أو استطيع أن أقول اصعد ، فالامر سواء .

الا يدور الزمان كذلك على نفسه ؟ الا تلتحم البداية بالنهاية ؟ والا فما هو المعنى الاصيل الذي ينبغي ان يفهمه من « انباء التنين العجافر »؟ أليست صورة للانهيار الكوني ، لليوم الاخير ؟ الا تنحل اجزاء الصورة الى المناصر الكونية الاولى ؟ الا تجتمع الارض ( الجبـــل والصخر ) والمواء ( السحاب والضباب ) . والماء ( الطوفان ) والنار ( التنين دمز

للحيوان الذي ينفث النار في التصور الشعبي ) فيي هذه الصورة المفزعة الإخيرة ؟

ومع ذلك فان منيون تلح على حبيبها وراعيها ان يحملها الى هناك الى موضوع وراء كل مكان وزمان ومن هنا تفير نداؤها الاخير عما كان في القطوعتين ، السابقتين . كانت تقول له : الى هنا! الى هنا!

أود أن أمضي معك يا حبيبي ، فهي تعرف البلد كما تعرف البيت ، غير انها تقول الآن: الى هناك الى هناك ، آه أيها الآب ، دعنا نذهب ، لا تحدد مكانا ولا هدفا ، بل تترك الطريق مفتوحا بلا هدف محدد يصل اليه . وليس عجيبا بعد ذلك أن لا تخاطب السيد ولا الحبيب بل تقول أيها الآب ، فترمز بذلك للالوهية نفسها .

اذا فهمنا المقطوعة الاخيرة بهذا المعنى ، أمكن أن نفهم المقطوعتين السابقتين على ضوء هذا التفسير ، وأصبح من السهل أن نجعلها مرحلتين من مراحل الطريق الموصل الى داحة الابد أو سكون العدم . بذلك تصبح المقطوعات الثلاث صورا مختلفة لرؤيا ميتافيزيقية واحدة ، لا يمكن أن نستبعدها على شخصية ((منيون )) المفعمة بالاشاواق والاسرار .

حقا أن القطوعة الاولى ترسم لنا خلفية من الطبيعة الإيطالية . ولكنتا يجب أن لا نقف عند أشجار الليمون والمسك والغار أو عند ثمار البرتقال النهبية بما هي أشجار وثمار . ذلك أنها رمز للحياة نفسها . صحيح أن النباتات التي تصورها لنا هي نباتات تنمو في الجنوب ، ولكن الصورة ترسمها لنا في حالة السخاء العفسوي الذي تتطور فيه حركة الحياة ، ازهار الليمون هي النبات في مرحلة النفوج ، صباح ومساء وثمار البرتقال الذهبية هي النبات في مرحلة النفوج ، صباح ومساء يطويان رحلة النبات من الزهرة المتفتحة الى الثمرة الناضجة . حتى يطويان رحلة النبات من الزهرة المتفتحة الى الثمرة الناضجة . حتى تتوج الصورة بأشجار المسك والغار ، والقارىء يعرف أنهما رمز الحياة الابدية على اختلاف الشعوب والعصور ، فهي اشجار دائمة الخفرة ،

فاذا انتقلنا الى المقطوعة الثانية وجدنا ان تيار الحياة قد توقف، وان الزمان الذي يتحرك فيه كل ما هو حي قد صار الى السكون . فالاغنية تدور الان في عالم المكان النقى الخالص ، الذي لا يتحرك فيه شيء اذ لا حركة بفير زمان . لقد تجمدت الحياة في صورة الكـــان المطلق فهنا البيت والاعمدة والقاعة والمخدع . كل شيء هنا ساكسين وهادىء ومطمئن ، حتى الافعال تلاشت منها الحركة! انها تلجأ اليي أفعال مثل: يطمئن ويلمع ويتألق ويقف ، بعد أن كانت تلجأ في القطوعة السابقة الى أفعال مثل تزدهر ، وتتوهج ، وتهب . والبيت الذي تصفه لا يمكن أن يكون بيتا مما يسكنه الاحياء ، انه بيت الاموات ، يمتــلىء بتماثيل المرمر . ليس بيتا من بيوت البشر ، بل هو « البيت » على وجه الاطلاق ، كل شيء فيه نحت ومعمار ، كل شيء فيه فن . وهـل يصنع الفن شيئًا غير هذا ؟ أليس هو الذي يوقف تيار الحياة المتدفق « ليشته » في لوحة أو قصيدة أو تمثال ؟ وهل يكون عجيبا بعد ذلك أن يكون الفن قاسيا على الدوام ، لان قسوته تقيد المعنى في الكلمة ، وتأسر الفكرة في الحجر أو اللون ، والنفمة في الصوت ؟ هل قليت يقيد ؟ لا بل يقتل ويخنق الحياة في ما ليس فيه حياة . ومع ذلك ، وبالقارنة ، يمتلىء العمل الفنى بالحياة ، بعد أن يتجرد من الحس ويفنى الفنان! ولم يبعد أرسطو كثيرا حين قال ان الفن (( ميمزس )) ( محاكاة ) فليس الفن الحقيقة الحية والواقع المتدفق ، بل هـــو الحقيقة المتمثلة ، والواقع المتصور الذي نشاهده وننفعل به ثم نثبته (أو قل نقتله!) في كلمة أو حجر أو لون! ومع ذلك فلا خلاص الا بالفن ، أو لنقل مع شوبنهاور أن الفن هو السبيل الوحيد الــــى الخلاص من وحش الزمان المجتر ، وهو الحالة السعيدة التي تقف

تكشف فيها الطبيعة عن ظاهرة الثبات في التغير ، والتغير في الثبات التي طالا تحدث عنها جوته . فهي لذلك أولى الاشجار بأن تسوصف

بحكاية الحياة والنماء ، هناك الصباح والمساء ، وهناك الاخضرار الدائم

الى الابد والحياة التي تدور في دورة العود الابدي الذي لا ينتهى .

ان الطفلة تسأل في احتفال ، كأنها تشبير بأصابعها أو تلفت الانظار .

ذلك لانها تتفنى بسر الحياة نفسها . وقد لا يخلو من معنى ان نتذكر

كيف أن الشاعر في كتابته الثانية للقصيدة قد استبدل الشجر الاخضر

بالشجر المعتم ، وشجرة المسك « المرحة » بشجرة المسك الساكنـة ، ولعله أحس ان الظلام والسكون أنسب للتعبير عن دورة الحياة الخالدة

ومنيون لا تتفنى هنا بصورة من صور النبات ، ولكنها تذكرنها

بالتحرر من قيود الزمن .

وأكثر اتفاقا مع الثبات والنضوج .

ولذلك تسأل تماثيل المرمر طفلتنا المسكينة بعد أن ختمت رحلة العذاب وبلغت بلد الضباب: ماذا فعلوا بك ، يا طفلتي المسكينة ؟ فالفن لا يسأل الان على لسان التماثيل المرمية على الحياة التحمي لا تتوقف حركتها ، والتي لا نعرف هدفا غير ذاتها ، بل يسأل: لم كل هذا ؟ وما معنى تلك الرحلة كلها ؟ لان الفن وحده هو الذي يستطيع أن يتخلص من حركة الحياة وعنائها وتطورها . ماذا فعلوا بك ؟ والسؤال ليس لك وحدك يا منيون بل هو موجه لكل طفل مسكين قذف به الى الحياة او حكم عليه بالحياة . انه سؤال يفيض بالشفقة والامومة والحنان . فالفن وحده هو الذي يستطيع أن يهب العزاء . والبيت الهادىء السذي تقف فيه تماثيل المرمر وتسأل كل طفل مسكين عن الظلم الذي عاناه هو الكان الوحيد الذي تستطيع منيون أن تستريح فيه مصع كل

فيها الحياة لتهدأ وتطمئن بعد طول صراع .

ومع ذلك فاذا كان الفن وحده هو الذي يهب العزاء ، فهو وحده الذي يعزل الانسان عزلة مخيفة ، لانه هو الفن « الميت » ، بيست الاموات الذي لا يجد الانسان فيه غير تماثيل المرمر الباردة ، غيسير القاءات التي تلمع ، والفرف التي تتالق بغير دفء ولا حياة .



في هذا البيت الميت تقف تماثيل المرم ، لا تتحرك ولا تتكلم ، حتى سؤالها الحنون تقوله الميون قبل أن تنطق بـــه الكلمات . انها جامدة جمود الموت ، ساكنة سكون الخلد ، مع ذلك فنظرتها تســال السؤال الرصين : ماذا فعــاوا بك ، يا طفلتي المسكينة ؟ ماذا جنوا عليكم ، يا أيها الاطفال ؟

### \*\*\*

هكذا تتابع القطوعات الثلاث واحدة بعد الاخرى ، كانها محطات على طريق السفر الطويل ، على الدرب الذي لا عودة منه . لقـــد سارت من مملكة الحياة الزاهية الى مملكة الموت الساكنة ، حتـــى وصلت الى العدم الذي لا شكل فيه ولا شيء . ذلك هو حنين منيون الى سكون الابد ، الى خلود الميت أو الموت الخالد . والى هذا الهدف المخيف تحاول أن تفري فيلهام وتلح عليه متوسلة : الى هناك ! الــى هناك ! الــى هناك ! الــى من رحلتها الرهيبة لا تعود تخاطبه ، لا تقول له يا أبي ، بل تقـــول من رحلتها الرهيبة لا تعود تخاطبه ، لا تقول له يا أبي ، بل تقـــول «أيها الاب » ، ذلك لانها لم تعد تتوسل الى بشر لا يستطيع أن يمضي بها الى راحة الموت أو طمأنينة الخلود ، ولذلك فلم تجد أحدا تخاطبه غير « الاب » في السماء .

ان صور هذه الرحلة تعود في أبواب الرواية الاخرى ، في المان الذي نشأت فيه عند البحيرة التي ظنوا انها عرفت فيها ، في الموضع الذي دار فيه ذلك الحب المحرم بين أبيها وأمها الشقيقين . وكسل هذه الامكنة تصبح رموزا في الاغنية الفريدة وخيوطا في نسج الرؤية الفريبة التي تحملها الطفلة المسكينة في صدرها . انه ذلك الشوق المخيف الى عالم تستريح فيه ، تبوح به الى حبيبها وراعيها حينتبر عن حنينها الى الحياة نفسها والى بيت الخلود المقيم . لكنه يسدو ان هذا الشوق أخطر مما تظن هي نفسها . انه لا ينتهي الى الموضع الذي ينتهي فيه العالم بأسره فتتحلل الني ينتهي فيه عذابها فحسب ، بل ينتهي فيه العالم بأسره فتتحلل عناصره وينحدر في قاع الكارثة . ولذلك لم تستطع أن تستنجسد بالحبيب ولا السيد الذي يحميها ، وانما لجأت الى الاب أو الاله لعله يرحمها في ذلك الموقف العصيب . هناك يتلقى الإله المخلوق المسكين ويضمه اليه . وهناك يصل الحنيسين الى غايته ، ويخفت الصسوت ويضمه اليه . وهناك يصل الحنيسين الى غايته ، ويخفت الصسوت ويضمه اليه . وهناك يصل الحنيسين الى غايته ، ويخفت الصسوت ويضمه اليه . وهناك يصل الحنيسين الى غايته ، ويخفت الصسوت ويضمه اليه . وهناك يا حبيبي .

### \*\*\*

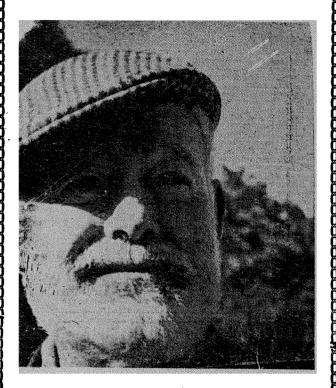
ذلك هو الحنين الذي عبرت عنه (( منيون )) ودفعت حياتها من أجله ، كما كانت الضحية التي قدمها الفنان جوته الى معبد الفن القاتل المخيف ، قدمها وقلبه يتمزق ، حتى تكتب له الحياة كانسان يريد أن يعيش ليخلق . ومهما يكن رأينا في هذا الشوق الغريبب المخيف ففي صدر كل واحد منا شيء من هذا الشوق ، يستيقظ لحظة في حياتنا فنهتف بأحبائنا ، أو نهتف بأنفسنا أن لم نجد من يسيسر الى جوارنا : هل تعرف البلد البعيد ؟

عبد الففار مكاوي

القاهرة

صدر حديثا

# باباهمنغواي



بقلم أ • هوتشئر ترجمة ماهر البطوطي

هوتشنر صحفي شاب اقبل على همنفواي يطلب أمنه حديثا ادبيا وهو يقول له: (( اذا لم تعطني الحديث ، أصدوني من الصحيفة )) فاستجاب الروائي الاميركي الكبير للصحفي الذي اصبح صديقا يلازمه كظله طوال اربعة عشر عاما ، حتى موته .

و ((بابا همنفواي )) هو الكتاب السني اصدره هوتشر اخيرا عن حياةهمنفواي وكتبه باسلوب روائي شبيه باسلوب همنفواي نفسه ، وكشف فيه النقاب عن ان الكاتب الاميركي انتحر انتحارا ، ولم يقتل خطا وهو يقلب مسدسه ، كما زعمت زوجته التي اقامت الدعوى الان على هوتشر بسبب الاسرار الكثيرة التي كشف عنها في كتابه والتعلقة بحياة همنفواي الخاصة ، ومنها اتهامه باغواء فتاة قاصرة في اسبانيا ومحاولته التهرب من دفع الضرائب الخ . .

كتاب ممتع لا يزال يثير ضجة كبيرة في اوساط العالم الادبية .

منشورات دار الاداب