

أصداري في النسيان

قصته بقلم سميرة المانع

ليتها كانت نجلاء أو سهام لعرفت كل شيء عنها . فلن تجد زيا لها ما لم تكن واحدة منهن ، وكل واحدة مصممة وعارضة لزي شيعتها الساعة، وستدرك بطبيعة الامور من وضع تلك الورقة في المقعد ، بطاقة وشاية، وهم صبية ذات اسرار . ولن تنتظر طويلا ، كي يلم بكل هذه الشؤون، فستأنيها الانباء بسخاء من واحدة منهن او من اثنتين او ثلاث . حتى صبيحة تلك المعجزة الصامتة ربما وصلها الخبر الان وهي في الساحة سنقول لها نجلاء ضاحكة : صبيحة اشاهدت سعاد اليوم؟! فتجئها سهام من طرف ردها ناصحة : دعينا منها ، سعاد في عالم نان ! سوف تركض خلفهما صبيحة : تعالا ، ما الخبر ؟! فتقصان عليها الحكاية من الاول.. نعم انهما يلتقيان ، كانا في نفس السينما قبل اسبوع ، شاهدتهما عواطف .. طويل ، وشعره اسود ...

من خلال خيوط العنكبوت ، كانت سمع حوارهن ، وثرغرات الصمت وتري وجه صبيحة الامح ينفتح قليلا وهي تسمع الحكاية. ثم تظهر اسنانها الناشفة بضحكة ترتد بها للخلف وكأنها الملاك الذي يرى الشيطان . لم يفلت واحدة منهن ، كلهن مشبهات ، ولم تصطد ولا واحدة ، وظلت تسمع التفهقات تأتي من الساحة ثم تسمع الزعيق والعواء.

فتحت درج المقعد متلصصة ، وتشبثت بالورقة كرة اخرى ، ويحذر من ان تراها احدها من فكت تجعداتها فانبطحت العبارة وقد فكت شدقيها بكل وقاحة لتضع قاموسا مختعرا للفضيحة . كان صمت الفصل وصفوف مقاعده المتضايقه هدوء محكمة فضمت قبل نطق الحكم . ولا زالت اصدااء الكبرياء والشرف والرغبة مترددة مع اصوات الجبن والضعة والاهانات ، وكانت سعاد كلهن جميعا ، مثقلة بالديون والاحطار، ولم تكن بهذا التعقيد اليوم الذي تابطت فيه ذراع زميلتها ليلي ، خيفتين كريشتين ، تمشيان في ساحة المدرسة المضطربة ، ومن بين جموع الطالبات الثرثرات والناديات شقا لهما طريقا بعيدا عن الضجة،

كحاجبين رفعا استغرابا ، قيدت هذه العبارة بين قوسين تقول : (اليس عجيبا ان نكون ببلدة كلانا بها عاشق ولا نتكلم) ! لقد وضعت الجملة في صدر الورقة الزرقاء مرسومة بعناية ودقة لتكون واضحة ساعة فتح درج مقعدها . ومن دون اهداء او توقيع ، مقصودة لمن كتبت اليه نشبت الكلمات بعين (سعاد) وهي تفتح الدرج كي تخرج كتاب الجغرافيا . وثبت المهاني بجسارة كبيرة ، محملة باعق الابار خزنا واشدها خطرا ، وقبل ان تنصر عينها كليسا ، خثقت الورقة بقوة فتدعبلت مجموعة من التجعدات في زاوية المقعد متحاشية كتبها وعلبة الاقلام .

من بين رزمة الكتب اخرجت كتابا ، عكازا يخفي عثرات يديها المرتبكين . وانحنت عليه مفروسة في صفحة منه . وهي لا زالت تسمع نبضات انسان حي دفنته اللحظة في فعر المقعد الخشبي ، وكان جميع من في الفصل شهود يلهثون لرؤيته ، فتسري رائحة البرد باطراف ثيابها حتى تبدو عارية . بينما ظلت المعلمة تروح وتجيء متخطية اياها قارعة الاسنان .

ما كانت تجرؤ على الالتفات ، نملة في لب الشتاء ، متصورة عيون الطالبات المفتوحة اصابع وافواههن خراطيم ثلج ، ودوائر كبيرة وكبيرة تتسرب من غطاء المقعد ، ومن فم تلك الورقة الجمعاء لتقول حتى تصم الاذان ، وظلت كلمة (عاشق) تبقع المكان كلونة دم ملتصقة بظهر ثوبها المدرسي تزداد اتساعا وبشاعة بالدقائق والحركات .

فرع الجرس منقطا انفاسها انقاطا ، فهبت الطالبات كتلة من الهائجات يرفعن ويطبحن كتبهن بهوس استغلال لهو حاسب له الحساب، وهن تصغر في مقعدها وتصغر حتى الافلات . كان جمعهن ينهمر في الساحة تاركا الصفوف في مدى دقائق ، محدثا جلبة وضوءا تكفي وحدها لآلاف الفصائح والحكايات مفدية اسوأ ما في اذهانهن الان .

صدر حديثا عن دار الاداب

دور العرب

في نكحون الفكر الأوروي

بقلم الدكتور عبد الرحمن بدوي

يستعرض هذا الكتاب الهام اثر العرب في تكوين الحضارة الاوروبية في العصور الوسطى ، فيتحدث عن دور العرب في الشعر والفكر العلمي وتكوين الفلسفة والمعارف والموسيقى والمعمار في اوروبا ، ويلقي ضوءا جديدا على التأثير العربي العظيم في القرون الوسطى .

الثن ٣٥٠ ق . ل

سيارات الطريق واوساخ الطريق وحبه ، وبعد ان نمت فيه سعاد غرورا ورناء وانتظارا .

ارادت اللكؤ لو كانت ليلى متريشة عند الانصراف ، فربما اخبرتها بالورقة بسد ان سمعت اللفظ بيكن الاخريات . ستري اضطرابها فشاركها العزاء . ولكن ، من يدري انها ليلى الواشبة . لقد سرقتهما اللصة ، وقد ضحكنا طويلا عليها قبل ان يضعن الورقة في درج مقعدها . لا تشك في ذلك ، وان شكت في الوقت الذي اخبرته للايقاع . قد يكون في فرصة الدرس الاول ، كانت في الساحة والمجال لهن انداك . لم تكثر ليلى ولم تقرب منها ذاك النهار . الانها نادمة ؟! ام لانها منتقمة ؟! انها شامتة على كل حال . اصطفق جناحها بسرعة . زائفة من بين الوافات ، ومتبعة ايسر درب كي تعمل للبيت ، متوقعة آثارا للورقة الزرقاء في منطف وامام كل باب دكان . وكان رائحة تبعث من الرجال ، واصوابهم ، واشكال ثيابهم ، وعيونهم الرخيصة المفضال . تمت ان يموتوا جميعا بداء . ان يموت واحد على الاقل بالذات .

لاول مرة منذ زمن طويل وجدت غرفتها دافئة ، مملكتها القديمة غير سخيفات ، شرائطها الملونة ، بنوراتها والقمصان . وعلى سريرها كانت المخذة المطرزة بشغل ابرها تضع رأسها باطمئنان ، والوردة المدروزة في زاويتها راضية ، وردية الخيوط والقسمات في مودة تذكر لمت كتبها المشعثة على المنضدة قرب قنينة انيقة لصبغ الاظافر والمشط والدهان . ما احوج كتابها للتجليد ، ستشتري له غلافيا جديدا ، وفلم خبر اخر بعد ان سقط فلمها في الطريق قبل بضعة ايام . دخلت تحت اللحاف ، لا نفرة فيه ، آمنة ، دون اضرار . لا تريد احدا . تريد ان تنام ، حتى صديقها ليلى عندما جاءت مساء كانت غير رافعة فيها ، ثقيلة بل ملحاح ، ظلت نحول حول شؤونها ، تريد ان تتبصر عن ما جد من احوالها . بل تراها اكثر من الحوم الان ، تراودها حول الجديد في ذاك النهار ، ولكنها كتوم متماسكة ، لم تشر للورقة خوفا من هذه النمامة المحتال . وقبل ان تخرج وقفتا بالباب تتودعان . وبابتسامة دهاء وشطارة سألته ليلى مباشرة :

— اوجدت الورقة اليوم ؟

وخافت ان يجيب بشيء حين ردت ليلى نفسها ببداهة وهي تغالب ضحكها :

— لقد وضعتها لك . ألم تحزري ذاك ؟!

فتمالكت وهي تقول :

— اجل . ولم اعرها الاهتمام .

سميرة المانع

لندن

بالقرب من حائط البناية الخلفي ، كانتا فريبتين تماما ، ومخلصتين ، واللحظة تلك لا تقدر بزمان ، وكان الدعة والوفاء اشياء لا مفر منها . وكشجرة فائضة الظلال نفيات ليلى فريها ، تحدثها عن ابن خالها وهو واحد منهم ، يكبرها بثلاث سنوات ، يعطيها كتباً للمطالعة ، وعندما تزورهم يصير على مرافقتها في الليل ، وقد عصر لها يدا ليلة ما . هو من درسها الرياضيات في العطلة الصيفية ، وفي الوقت نفسه كان يتأملها ويبدى اعجابه برشافة اناملها حتى ترتبك ويرتجف القلم، عرفها قبل ان تدرك نفسها وقبل ان تحس به هو بالذات . وهي مطمئنة ان لن يفشي شيئا فهو ابن خالها وان لا زالت تخشاه .

كانتا بعيدتين عن صداري المدرسة النيلية وضفائر الطالبات المشدودة باحكام ، وكان تلك الفرصة هي الوحيدة من بين مئات لكي تنساما وتتصارحا وكطفل يسرق الحلوى لاول مرة تحدثت سعاد عن (فلان) فهي لا تعرف اسمه بالضبط ، قد يكون مشنى او هشام ، وان كان الاسمان لا ينسجمان مع رؤيته تماما ، فالاسماء شخصيات في بعض الاحيان . وهي تراه كل يوم تقريبا ، وتفضل ان تخرج في الثامنة صباحا فهو مجبر على الدوام في تلك الساعة ايضا ، وعندما تعود من المدرسة مساء نجده واقفا امام احد الدكاكين ، متوقفا ايها مسع انصراف الطالبات ، لقد شاهدته عدة مرات في السينما . وكانت الافلام تعبر عنهما شخصا فيتحاوران بلسان كل ابطال الغرام ، ولا يبدو هناك سوء تفاهم او اختلاف . وعندما نضاء الصاله تراه جالسا في زاوية يدخن ، ويلتفت بوفار بعد ان قال كل ما يريد ان يقول . . لقد حفظت الوان ثيابه ، وسرعة مشيته ، الجبهة العالية ، ونظرة الرجاء .

بدت جريئة ، كشفت امورا لم تكن موجودة اصلا بينهما ، قليل من السينما ، وبعض من روايات الغرام المشهورة . كانت الصراحة والكذب اشياء واحدة في تلك اللحظة ، بل شعرت انها مثلت الصديق اكثر من الصديق نفسه . كان هذا طعم السر لاول مرة وطعم البوح . وقد تدوقت بحماس ، بعد ان استخلصنا صناديق الاسرار من بعضهما والبجار واحدة عند هذه وتلك ، دون ملاحين او سفن حقيقية وان خالنا انهما تبحران . وجميل ان تمتلك سعاد مثل هذه المخاطرة العاطفية ، دون تشويه لسمعتها كفتاة خام . وكانت حريصة على الكتمان كحرصها على الانكار . لم تشي وجودا لشيء يمسك ذيلها فيه ملطخا بحب على ابعد احتمال . ولم يتقدم (الرجل) اكثر ، كانت ردود الفعل معتدلة ، فلم يجزؤ ، ولم يجزؤا . وظل هذا الحب الشفهي مكشوقا بين الصديقتين فقط . درسا يوميا بدآن فيه دروسهما الاعتيادية فتتصاحكان وتتخابشان بعد ان عرفت ليلى ما يدور بين

صدر حديثا

سفر الفقر والتورة

للشاعر عبد الوهاب البياتي

ديوان جديد يسترد فيه الشاعر المبدع وجهه

العربي الاصيل ويعبر عن أعماق هموم جيلنا الثائر

منشورات دار الاداب

الثن ٢٥٠ ق. ل