

نحن نتلمس خطوات البداية في جميع المجالات . ولعل الفسكر والادب هما أخطر هذه المجالات ، وفيهما تفيض المسؤولية عما ينتجان ، ليصبح ذلك الانتاج ملزما للطريق كله . ذلك ان الفكر والادب كاشفان للطريق ، مؤسسان لنتائجه ، من خلال البداية الاولى .

ولان الثقافة بالنسبة لامة ناشئة ، تنبثق قيمها اولا ، عما يدعسي التنسيان من الداخل ومن الجذر ، فان الادب والفكر تظل لهما خطورتهما الأشق والاعنف ، وخاصة ما دام الابداع العلمي غائبا .

وقد يكون الشكل الشائع والاهم من اشكال تحقق الادب والفكر هو الرواية ، في العصر الغربي ، وفي عصرنا نعن كذلك . وليس هذا الا لان الرواية تود ان تستحوذ على افراد حقيقيين ، متلسين بمواقف معينة ، متحركين حسب ابعاد نموذجية ، تتحمل دلالات شتى ، بالنسبة لقيمة الواقع الماش نفسه ، ولملاقة هذا الواقع بالانسان الذي يخفسع او يشود ، يبرز أو يضمحل ، متخذا مختلف الاوضاع التفصيلية التسي بدونها لا يمكن التحسس حقا بالارض والدم والعنف الغامض ، فسي المناطق المتمة من وجودنا المتاقض المتازم .

ولقد يمكن أن نمي واقعنا من خلال اطر فكرية كشسيرة ، تأتسي السياسة غالب الاحيان ، لتجمد هذه الاطر في شعارات يومية للاستهلاك العام ، ولكن هذا الوعي يظل عاجزا عن كشف الواقع ، وليس من ادب حقيقي بدون هذا الكشف ، لان الادب هو المخول وحده أن يمد الوعي بالتفاصيل ، بالتجارب والمواقف المتنوعة ، وهكذا يعود الاصل في عقم وعينا لواقعنا ، في احد أسبابه الاساسية ، الى هذا العجز في كشف الادب لغنى الواقع وخصبه .

وأما الرواية ، كما قلنا ، فهي الحرية أولا بأن تمدنا بشواهسد تنحتها من عظم الواقع ولحمه ، لا لكي تكرر لنا ما نعرفه ، بل لكي تنبهنا الى أننا لا نعرف حقا ، وأن الواقع هو أعقد واعمق مما تقدمسه لنسا حواسنا المفتحة على الاضواء والظلال ، ومما يفسره لنا وعينا الآلي المحلد .

ووضع الرواية العربية مصلوب على هذا الهدف . هـدف قــد يجتليه الكاتب ، ويظل عاجزا عن تحقيقه تماما ، أو لا يجتليه وان كان يدعيه .

وهذا الصلب ينقط الاما مختلفة متجمدة على جسبد الصلسوب نفسه . ليس هو الوضع ، ولا الرواية ، ولكنه الكاتب نفسه .

ولا شك أن المصلوبين كثر من أبناء الجيل . ولكن مصيبة الكاتب العربي ، أنه لا يقنع بصلب صامت . وأنما يريد أن يعبر عن محتتسه وعن محتة الجيل معه . ولهذا يكرد في جسده وقلبه صلب كل وأحد من المصلوبين .

الروائي العربي قدر له أن يواجه وحده ، وبدون جماهي ، وبدون منابر للتوجيه والاثارة ، وبدون يافطات للاعلانات العامة ، اظلم عقسد الانحطاطات في حضارتنا النصرمة ، والمترسبة في صلب تكويننا الحالي، كما قدر له أيضا أن يدل ويشير ويتنبأ بارض جديدة وبلور مجهولة لموسم لا يدري موعده ، ولا يعرف حاصده .

وهذا هو الفرق فعلا بينه وبين السياسي . فبينما يهاجم السياسي الاستعمار ، يبحث الروائي عن جواب لسؤال آخر : ولماذا كنا مستعمرين. وبينما تتمزق الطليعة ، وتنحدر الإمال ، وتتساق مكانها خفافيش الخيانة

والرجعية والعمالة ، فإن الروائي عليه أن يكشف هذا : كيف يتمسزق أفراد الطليعة ، كيف تموت الأمال وتنحدر ، وما هو النسيج الشيطاني الذي يكون خفافيش الخيانة . ومن هم الرجعيون ، وكيف يحرضسون ويتقيحون ويتقدرون وينبشون القبور ، ويتقمصون الهياكل ويحيسون الموميساء .

الروائي وحده يزحف بين الاقبية ويجوس مغارات على بابا المتخمة بالفضة والاس بدل النهب والجوهر . يزحف ويجوس على ضوء مثل في ذرى غير مرئية . وهو وحيد . ووحده عليه أن يكون الساحر المذي يفك طلاسم السحرة العريقين ، المنقرضين ، الباقين في احجياتهم ، وعقد التابو المزروعة في نفوس ضحاياهم . تابو الاله ، تابو التدين ، تابو اللا ، تابو التدين ، تابو اللا ، تابو الجيب .

أن أقوى طلسم تركته لنا أجيالنا المندرسة هو أنه: ممنوع الفعوء في أي مكان . وإذا كان الرجال والأطفال والنساء والشيوخ ، وإذا كان الإغنياء والفقراء ، الثوار والرجعيون ، المثقفون والجاهلون ، الممسلاء والانقياء المطهرون ، إذا كانوا جميعا يحيون ويسلكون ويتحركون ، ولهم معاركهم وسوءاتهم ، لكنهم متفقون جميعا أن يعلقوا الأضواء في الشوارع المعادم الخارجية . والاقبية والدهاليز في الجماجم والصدور وما وراء السوارع كل الشوارع ، وما وراء العيون كل العيون ، والالسنة كسل الألسنة ، الماورا ، من كل شيء قدس أقداس ، حرم المحرمات ، بئسس المحيطات . عوالم موجودة كل الوجود ، ولكنها غير موجودة ، إنها معقل التابو ، إنها المنوع .

والروائي اذا تحدث عن أي حارس من حراس الابواب السبعسة المتكررة الى ما لا نهاية . اذا تحدث عن المتدين أنه متدين وشيء آخر ، عن المثائر الطليعي أنه كذلك وشيء آخر ، اصبح ، وهو وحده دائما ، كافر كل الاديان والمقائد والمقدسات ، فتنهك الاعراض ، أعراض كل الطلاسم .

هذا (والشيء الآخر) مفارة المفاور ، بكارة البكارات . انها تفاحة آدم العصر العربي في بلاد الشرق والاسرار .

والروائي نفسه ، روائي وشيء آخر . ولا يحق له أن يدعي أنسبه ليس هو أيضا ممنوعا عند نفسه . وأنه أول الممنوعاتلا آخرها . ولذلك من أهم ما يحتاجه الروائي العربي أن يكون شاهد نفسه وهو يشهسد الآخرين . وأن يكون ما يكتبه (الاعتراف) على لسانه ، ولسان الاخرين . م

تلك هي بعض نقاط من الالام المتجمدة على جسم المصاوب في ادب هذه الحقبة ، حقبة البعث ، حقبة الكفن والجناح ، السماد والربيع ، سماد الجثث المتعفنة وربيع الاطفال الجدد ..

ولنلخص الآن كل ذلك الكلام (الانفعالي) الصاخب قبل أن يعتج الرصينون باسم تابو آخر هو الجدية – بديلة الشيخة المتيقة عنسد بعض حراس هذا الجيل – لنلخصه في عبارات تنشد (المعقول) بقدد الامكان . أن الروائي العربي يواجه مناطق معينة ذات نفوذ خاص ، يحرم عليه الدنو منها . بينما هو يعتقد أن هذه المناطق هي مراكز التسكون العربي . هي مصادر التجربة في اخطر أنواع فشلها المتكرر شبه المزمن فحضارة الانحطاط – أن كان للانحطاط حضارة – لا يحيا فيها بشر ذوو شخصيات فردية . وإنما تسيطر عليها الصيغ من كل نوع: التدين صيفة شخصيات فردية . وإنما تسيطر عليها الصيغ من كل نوع: التدين صيفة

(وليس الدين) التخلق (وليس الاخلاق) صيفة ، التحكم ، التبني ، التناكح . . الخ . وفي عالم الصيغ ينعدم الزمان ، يستبدل الفرد نفسه بفرد من الخشب ذي المفاصل الآلية . تموت الحقيقة من العقل والقلب واليد والورق . ويبقى شيء واحد ، هو الاحترام (وليس الاحترام في فلسفة كانت kant) . أو بالاحرى (الخضوع) . والخضوع حتى في انواع السيادات ، في كل الاسياد ، رؤوس التمول والتحكم والتخلق والتناكح .

والاديب الروائي اذا خصع تحول الى صيفة . ومات الكشف مسن عينيه . وتحولت كلماته الى حشرات زائلة .

وان هو لم يخضع كان مصيره الصاب . ولكن كان له بعـض الام حقيقيـة .

كل هذه الكلمات تترى على القلم وانا أتشرد قليلا على هامش هذا: وما هي الرواية حقا عن الادب والادباء ؟

وهذا أيضا من هامش رواية سهيل أدريس (أصابعنا التي تحترق) فلقد هدف سهيل الى اقتحام احدى مناطق النفوذ البعيدة عن ساحــة الصراع المباشر في واقعنا اليومي ، كما يبدو . ولكنها في حقيقتهـا ، ساحة خلفية تتوهج في واجهاتها أسماء تكتب بالاضـواء ، ويبقى العتم ما ورائيا ، كما هو الحال في جميع الصيغ الاخرى .

وماذا أن لم يكن الكاتب نفسه هو البطل الاول في القصة ، وماذا أن لم يكن كتاب آخرون قريبون أو بعيدون عنه ، الابطال الاخرين فسي الدواسة!

المشكلة اذن ، ان التجربة عند الاديب مضاعفة بالوعي والتعبير . وان (الشيء الآخر) عنده قد يكون أحفل وأعقد واعنف دلالة ، مما هو عند الاشخاص العاديين . ولكن تناوله ليس بالامر السهل ، خاصة وأن طبيعة مثل هذه الرواية قد تفرض على الكاتب الوقوع أحيانا فيما يشبه المذكرات . فيتضاءل العنصر الفني ليتغلب عنصر النقل مباشرة عن واقع أو عن ذاكرة .

ان سهيل لم يخش من تابو الاديب نفسه ، فوصلت به جراته الى حد عرض جوانب من قصته الشخصية هو ، وقصص ادباء آخرين, ولكن هل اداد الكاتب حقا من روايته تلك ان يكشف أسراره هستو واسرار الاخرين مجرد كشف ، أم أن يحول مادة هذه الاسرار الى قضايا انسانية ومجمعية معينة ، أم أنه اداد مجرد الرد الغني والامتاع الوجداني ؟

كل هذه الاسئلة قد تجد ما يؤيدها ، رغم تناقضها ، في نصوص كثيرة متناوبة تمر بالقاريء عبر الرواية . ولكن عندما تنتهي قراءتهسا يخيل للمرء ان الكاتب حاول ان يلمس هذه الاسئلة لمسا هينا سريعا ، وان كان سمى الى الالحاح في الاساس على ابراز بعض قضايا تتعلق بسلوكية الاديب وهدفيته .

اربع قضايا تدور حولها مشكلة البطل الرئيسي (سامي). وهي قضايا من تجربة الاديب العربي عامة في ظروفنا الحاضرة: الاديب والمال، الاديب والحب ، الاديب والمسؤولية ، الاديب والحب ذاته .

واذا كانت تلك قضايا يمكن ان تعرض ضمن مقسالات نظريسسة ومناقشات تعتمد الحجة والتعليل والتحليل ، الا ان معايشتها فسي ظروف الحياة المتباينة ، تظل تفيض بايحاءات فئية مختلفة ، يمكن نارواية ان تقتنصها وتوهجها ، وتعطيها كامل رصيدها من الفن والفكر معسا . ويبدو ان سهيل اتجه الى ذاته اولا . واعتبر تجربته الخاصة مصدره الاساسي . ومن هنا امتزج الاديب والانسان . وبقدر ما سوف يخلص الانسان لازمانه وآلامه ويتحول الى شاهد بدل ويشير اليها ، بقدر ما يشعر الاديب بالاحراج وهو يحس بتخمة التجربة الفردية تطفى عالى معينة يتطلبها فن الرواية في الانتقاء والعرض والايماء .

وحين يحب القارىء بطل الرواية فاته قد يتعاطف مع شخصيته ، واذا تحقق هذا الحب ، قد تعتبر الرواية ناجحة . ولكن الذي ينجح في اختيار الحب هو صدق الاعطاء ، وليس التكوين الروائي ذاته . والحقيقة ان القياس الذي يجب ان يطبق في مجال تقييم هدف الرواية ، هو الصدق في الماناة ، ثم القدرة على نقل هذه الماناة .

ولكن هل من شروط الصدق في الماناة ان ينصب على أشخساص موجودين حقا ، وعلى احداث وقمت فعلا ؟

لقد اعتاد النقاد العالميون أن يبحثوا عن مقياس الصدق . ولكنهم لم يقولوا أبدا أن شرط تحقق الصدق هو الانصباب على أناس موجودين أو احداث واقعة . بل قد يتناول أناساً حقيقين احداثا حقيقية . أي أن روعة الاداء الروائي هي التي تجعل الشخصية الوهومة حقيقيسة لدرجة أن تصبح موجودة فعلا ، وأن لم توجد أبدا .

ولكن آلا يحقى للاديب أن يختار شخصياته من الواقع مباشرة . عندئذ لا بد أن يتوفر شرط آخر جديد ، وهو آلا يقتنص الروائي أبطاله من خلال حركاتهم الالية الخارجية ، والا فانه سيكور صورة حسيسة لا جديد فيها . فاذا كنا عرفنا أن (عصام) هو (فلان) وعرفنا الهسام ووحيد وغيرهم من شخصيانهم (أصابعنا التي تحترق) ، فذلسك لان الكاتب رسم لهم هيئة مادية وسلوكية نموذجية تدل عليهم مباشرة . ولكن بقي مع ذلك أن يقدم لنا ألروائي ما لا نعرفه عن هؤلاء ، لا من حيست اسرارهم الذاتية ، ولكن من حيث الحلق الثاني المطلوب من الاديب . أي هذا الكشف الاعمق عن التكوين الخلفي للبطل .

وانها مشكلة اولى يقع فيها القاريء والناقد معا بألنسبة لهسذا النموذج من الرواية . أن القاريء لن يتحرر أبدا من دافسيع حسب الاستطلاع ، ليحل مكانه دافع التدوق الجمالي والمعاناة . فهو سيظسل يتساءل امام كل حادثة هل وقعت فعلا ، وامام كل شخصية ، هل هذا الوصف ينطبق عليه أم لا . وخاصة أن النماذج الاصلية لشحصيسات الرواية ، هي من الصف العروف ، وليست ممن تغمرهم ظلال الواقع .

ولقد دافع الكاتب مرارا خلال الرواية عن موقف الاديب مسن الاحداث والشخصيات ، وكان هو نفسه يتارجع بين جواز ان يسلسال القاريء اولا يسأل عن التطابق ومداه بين هذه الشخصيات واحداثها وبين اصولها الواقعية .

وانني أحسب أن السبيل الى الخلاص من هذه المشكلة في نوع الرواية الواقعية هو أن ينجع الروائي فنيا ووجوديا ، في اعادة تكوين الشخصية من جنورها الاعمق والاخفى . أو أن الرواية قسد تقع في مازق المقابلة بين ما تقدمه وبين ما يعرفه الاخرون . وتتراجع عندئسد المقاييس الفنية والتكوينية ، إلى صف أخير في التقييم والتقدير .

نحن ، ولا شك مضطرون ، ان نقرأ من خالال ((أصابعنا التسي تحترق)) قصة سهيل ادريس نفسها ، مهما حاولنا ان نتفرع بالايحاءات الخيالية . لان سهيل اراد ذلك فعلا . أراد ان يقدم لنسا تجربتسه الشخصية هو . وكانت تجربته فردية وشاملة معا . كان يحيا احداثه الخاصة ، ومواقف متنوعة لعشرات من الاشخاص الاخرين الذين كانسوا يجتمعون لديه ، بين رسائلهم وبين انتاجاتهم ، على صفحات مجلته خلال عشرة اعوام متتابعة . ولا شك ان مثل هذه الظيروف التي احاطيت بسهيل ، تؤلف مادة خصية متنوعة ، تفص بالتفاصيل والتناقفسات ، وتقدم للروائي عالما من الوثائق الحية ، عن النخبة في المجتمع . ولكن هذا العالم من الوثائق الانسانية بقي وحيد الصورة ، لان جوانبه المختلفة قد اختصرت جميعها ، ونظر اليها من خلال فردية البطل الاول . وكمسا حرص سهيل دائما على استقلال مجلته في معاييها وتنهيجها ، حيرص حرص سهيل دائما على استقلال مجلته في معاييها وتنهيجها ، حيرص المجلة . وبين هذين الجدارين حاول (الاديب) ان يجد طريقه الى إعلى. كان سامي منذ المدانة سمعي الى النحاح في الحب والال والادب

كان سامي منذ البداية يسعى الى النجاح في الحب والمال والادب والقيمة ، في كل هذه الدروب مهما تناقضت . ولا شك انها دروب لاي أدبب . وقصة العراع من أجل التوفيق بينها هي مأساة الاديب . ولكن ما أن يستشف الاديب رسالته ، حتى تتضاءل الدروب ، لتصبح فسي النهاية دربا واحدا ، قد يكون شاقا، ولكنه وحده هو الذي يؤكد للاديب اصالته كمبدع ، وجدارته كانسان ذي رسالة .

واذ تعرض الرواية علينا قصة التناقض بين مختلف هذه المدروب اولا ، ثم كيفية انصهارها تدريجيا في الطريق الواحد نحسو الهسدف الواحد ، انما تنفلت الرواية ، بهذه الصورة ، من ضيست فرديتهسا

ونرجسيتها في الحب والعمل معا له ان صح القول لله موقف التماسك. من هذه الزاوية يصح النظر الى شهادة الرواية. ومن هذه الزاوية ايضا ينبغي أن يتجه التقييم والقايسة .

والاسلوب الكلاسي الذي اختاره الكاتب ، هو السؤول عن هذا الاداء المباشر المستقيم لمحتوى التجربة . هو السؤول عن اختصار الالوان والتفاصيل في خطوط عريضة ، شبه مجردة . ولذلك ايضا بسست الشخه بيات الاخرى هيكلية ، سريعة الظهور ، سريعة الاختفاء الى درجة الزوال . والانسان الآخر والحدث والتشابك بين الاحداث ، قلما يؤثر ، قلما يناثر . وليس ثمة من سياق درامي واضح . فان اسلوب الرد قد قضي على امكانية اعطاء الاجواء ذاتيتها الخاصة . وقد يظل التفاعيل عائما لا يعرف منطق التمهيد والتصاعد ، التوتر والتفجر . ليس ذلك الالان الاسلوب يتشبث بالتوازن والهدوء ، والتصوير الخارجي ، فسي عبارات لفوية قوية التركيب ، قليلة الابحاء . وقد يكون لكل هذا قيمته الخاصة في نوعه الخاص ، فيما لو عرفنا ان تاريخ الرواية الماصرة يحوي على شتى التيارات . ومهما تنوعت هذه التيارات وداخلته يحوي على شتى التيارات . ومهما تنوعت هذه التيارات وداخلته يقافات ومناهب كثيفة في الموضوع والاداء والتقنية ، الا ان تيار القصة تقافات ومناهب كثيفة في الموضوع والاداء والتقنية ، الا ان تيار القصة الكلاسية يتابع صموده حتى إيامنا هذه .

أن جاذبية هذه الرواية ترتبط بحب الاستطلاع والمتابعة لاحداث غرامية ، تسير على هامشها متعثرة احيانا ، قضية الاديب العربي . ومع هذا فان التجارب العاطفية تلك قد تبدو بدون جدوى من حيث الماناة ، بينما تدخل في تركيب الرواية العام ، لتعرض صورة عن صراع الاديب من أجل التوفيق بين التجربة وتنوعها وبين الاخلاص للقيم المائليــــة المتعارف عليها . ولعل هذا المنحى هو الذي تتبلور حوله بالتدريــــج أطراف الرواية ، ليصبح في النهاية انتصارا لغنية الاديب مع الاحتفاظ بحب الراة الواحدة . .

وكذلك عند هذا المنحى تتصفى عقد الرواية جميعها .. فبينما نجد الشاعر (عصام حلواني) يتحلق وجوده كله حول الفنية المطلقة التي يضحي من أجلها بحياته العائلية فيطلق زوجته ويشرد ثلاثة أطفسال ، وينتهي الى انسان شبقي يتعلل بالفنية من أجل معانقة أكبر عدد مسسن الفتيات حتى حبيبة البطل أولا ، ثم زوجته ، فأن (سامي) يتجاوز مرحلة الشبقية بسرعة كيما يجد في أحضان (الهام) جنة الانوثة كلها كما يلقى عندها شريكته في مجده وابداعه .

وكذلك يتهاوى في طريق البطل نموذج آخر عن الادبساء . انسسه الاديب الذي ينظر الى ادبه ومن ثم الى عقيدته السياسية (المنحرفة) امتدادا لمهنته كتاجر ، فينتهي به الامر الى هوس يفقده توازنه وموهبته.

وفي خط آخر يظهر نموذج ثالث للادباء ، هو ذلك المتقلب في اهدافه السياسية ، الذي يناصب جماعته الاولى العداء ، ثم يبحيث اخيا عن توبة يعود بها الى قواعده ، كل ذلك حسب مقتضيات مصلحته الخاصة

ولا حاجة للقول ان الكاتب يصور من خلال هذه النماذج اشخاصا حقيقيين قد يقبلون بذلك المقطع العرضائي ، الذي قدمتهم الرواية من خلاله ، أو يعتبرونه نوعا من أدب الفضيحة والادانة ... أنه المسازق الاساسي الذي اختارته الرواية بقصد ووعي مسبق .

غير أن الرواية لا تجد في تعمق مشكلات هؤلاء الافراد . أذ تقدمهم لنا في فترات متقطعة وقد تحولت مواقفهم دون أن ينبثق ذلك عن تطور عضوي متشابك الواقف بين مختلف الشخصيات وظروفها الذاتيسة والوضوعيسة .

وأما النماذج النسائية ، فأن العلاقات العاطفية التي تربطها بالبطل الرئيسي ، تظل أيضا شبه عابرة ، الا من علاقة واحدة كانت مع (الهام) التي انتهت الى زواج ومشاركة كاملة في حياة البطل . أن (رفيقة شاكر) تدخل حياة البطل مباشرة ، حياة المفامرة السريعة طبعا ، عن طريق بعض ما تكتب لديه . فتاتي من أقصى الشمسال في سوريسا ، ويجتمعان مما في قرنايل وتتم المفامرة برد عاجل . ثم لا تلبث أن تنتقل

هذه الفتاة اللعوب الى الشاعر الاختصاصي . يحدث هذا دون أن يكون للوقائع أي انارة داخلية . فالكاتب يكتفي بتسجيل الاحداث بصسورة متتابعة ، ولا يهتم بالانعكاسات النفسية أو الموقعية . وهذا شأنه في الواقع ، في كل الاحداث الاخرى التي تبرزها,الرواية .

ولعل مما يثير الكثير من التساؤلات قصة تلك العلاقة الفامضية -التي تقوم بين (سامي) وبين (سميحة صادق) الفتأة الاديبة الكبيرة ، التي أحبت صاحب المجلة من بعيد ، وكانت بينهما رسائل طويلة مفعمة بالحب والفن . ثم أصرت على حبها حتى عندما علمت بخطوبة سامى والهام . وأصرت حتى بعد الزواج ، وطالبت بالاعتراف بحبها وتمسكت به ، بينما كان هم (سامي) أنَّ يتخلص منها وفاء منه لزوجته التسمى عرفت بأمرها ، وقرأت رسائلها ، وشاركته اخيرا في عملية التخليص منها . ولقد حرص الكاتب دائما أن يصور عواطف الفتيات للقاء البطل ، دون أن يفصل في ابراز عواطفه هو . ولذلك تأتي نرجسية البطل كثيفة في بعض الأحيان، قاسية مبهمة ، كما في علاقته مع (سميحة صادق). وان كان الكاتب حاول اخرا ان يبين الميل اللاشموري الذي يكنه سامي لتلك الفتاة ، اذ لم يستطع سامي ان يقاؤم نفسه ، فزارها عندما سافر الى بلدها . وبالمقابل فقد أبرز لحظة ضعف خضعت لها زوجة سامي ، عندما تركت الشباعر الاختصاصي يقبلها ، او هكذا خيل لها . كل ذلك لكي ينفى عن سامي واحدية الاتجاه العاطفي او تطهرية غير واقعية عندما أغلق على نفسه باب الزوجية دون جميع الاغراءات . ولكي ينفي عسسن (الهام) مثل هذه التطهرية ايضا ، وأن عاشت (الهام) في الواقع دور العفة الكاملة والإخلاص المبدع لزوجها ولعمله وأدبه .

واما قصة الاديبة الناشئة التي قدمت للدار روايتها وانتي تشكو هي وصديقتها من انحراف جنسي ، فقد ضلت مكانها الطبيعي من تكويس الرواية . ولا يدري القاريء ما الفاية من ذكرها الااذا كان الكاتب ينوي ان يقدم ، ولو بصورة ناتنة ، نموذجا عن سلوك بعض الاديبات .

لقد كانت لحمة المشكلة التي تدور حولها تنحو نحوا انسانيسسا التزاميا ان صح القول . فان سامي يقلقه الطموح إلى الحب والجد معا . واما في الحب فان له هدفا ذاتيا هو الاستقرار في ظل الدفء المائلي والاخلاص بمعناه البسيط الشفاف . واما المجد فهو لا يريده رخيصسا مبتدلا اذ نراه كأديب يجد باستمرار في سبيل استقلاله التام . فقسد تحرر من شريكيه سريعا ، ثم راح يقود مجلته حسب مقاييسه الخاصة ، مفامرا في سبيلها بكل ما لديه من طاقة واصرار . واذ تنجح هسسند الجلة ، لا تلبث حتى تواجه مسألة التماسك المقائدي من الداخيل .

_ التتمة على الصفحة ٧٩ _



قلوب صفرة

- تتمة المنشور على الصفحه ٥١ -

بمصيبة واحدة بل جعلها اثنتين : فلقد ابتدا الفحص اليوم .. ولــن ينتهي بعد اسبوع ، فبأية صورة سيلهبون غدا ، وكيف سيتقدمون اليه وكيف يستطيعون الاجتهاد والراجعة وقد فقدوا عماد اسرتهم ؟. لا ... ليس الامر فادحا كما أخاله .. انهم أغنياء ، وطبيعي أن موته لن يفي الا شيئًا سطحيا في نمط معيشتهم وبذخهم، لقد خلف لهم ثروة كبيرة: عقارات وماشية وربما مالا في مصرف .. وقد يكون مفلسا ، لا يملك فرنكا . . وكل هذه الامور التي رآها مظاهر بمظاهر . . قد يكون . . من يسدري ...

ولم يستطع أن يمنع خياله من تصور حالهم هم فيها لو فقدوا اباهم .. أوه !. أنه لايستطيع أن يرى أو يتصور لهول الرؤية والصورة .. لا .. لا .. دع عنك هذا الفال يا احمد .. من اين أتاك هذا الخاطر القاتم .. ورغم ذلك ، رأى اخوته حفاة عراة تقريبا ، وسخين .. بين جنبات الشوارع والازقة . . وبشر يمرون ويرون ، وكأنهم لا يمرون ولا يرون . . وتصور اخاه الصغير - عادل - في حضن امه ، وهي تفترش الرصيف المطروق مادة يدها في ذل وهوان مستعطية ..

بينما استلقى بجانبها اخوه الثاني مستسلما لسلطان النوم ..

عبثا حاول قمع هذه الاخيلة التشائمة . لاتندمج معها يااحمد .. انها مجرد اوهام ، اوهام تافهة لاقيمة لها ولا وزن .. ولكن التفكيـــر يماوده :'

- لن ادع امي واخوتي يعيشون على تلك الحالة .. لن اتركهم ينامون على الارصفة ، وقد لطخ ارجلهم لون قاتم بشع ونام النباب على وجوههم . . سأشتفل عاملا في النهاد وسأجتهد في تحصيل العلم ليلا. . ثم ادخل الكلية المسكرية كي اتخرج ضابطا .. ابدا!. لن يشغلنسي العمل عن نيل البكالوديا .. سأساهم في تحرين فلسطين الحبيبة .. وسأعود الى جليلها . . مع امي واخوتي ومع العائدين . . وسأنتقم لعمي الذي صرعته رصاصات اليهود وهو على مئذنة الجامع في حيفا يؤذن . .

وابصر طفلا يحيو في دارهم بحيفاً .. وكان هو .. ثم تتابعت الاطياف: فاذا برصاص وانفجارات واتربة وهو مضموم بقوة الى صدر امه التي تركض حافية القدمين ، والقنابل المضيئة تفجر ماحولها وتبعثر من حولها أشلاء وكتلا ..

وكان قد بلغ الزقاق الذي يقطنونه . . وسمع اصواتا . . ولم يعدق ماسمعت اذناه .. بكاء وعويل وصراخ يخترق جدران الكوخ الساكت الساكن . . ولم يكن من العسير ان يتبين في البكاء ، صوت اجهاش امه ، ومن الصراخ صراخ اخوته .. انه امر غير معقول .. انه مستحيل .. انه لايصدق ولا يريد أن يصدق .. أنه لايعترف بموت أبيه !..

وخرجنا نحن الصبية الصغار خلف الرجل الذي طألما امسكنا يده بمحبة ورفق .. خرجنا وراء الرجل الذي كان يريد ان يدفن فسي

اجل!. مشيئا وراء تابوت لايسنره شال او ورد ورأينا الناس يشبيحون رؤوسهم بسرعة وهم يقولون:

ـ انه فقير .. فقير جدا ..

لكنهم كانوا اغبياء ، اغبياء جدا ، فلم يدروا اننا صادقون في بكائنا وحزننا . وأن بركانا من عواطف زاخرة كثيرة متناعة يتفجر في قلوبنا الصغيرة ..

محمد نوري بشير

الشبهادة في ((اصابعنا التي تحترق))

- تتمة المنشور على الصفحة ١٥ -

فيضطر الى العمل في مدرسة مشبوهة . ويجد لنفسه البررات التسي سرعان ما تتهاوى امام وجدانه بالتدريج. واذ ينخرط في التزام الاخلاص لمائلته ، ينخرط كذلك في التزام الهدف القومي في مجلته . وفي كللا الالتزامين تنبثق مشكلات عاطفية وانضوائية مختلفة ، يسمى سامي الى تجاوزها بصبر ورزانة . ولكن مشكلة كبرى تظل تؤرقه وهي أن شخصيته الاصلية ، شخصية الاديب ، يكاد يفقدها هما بعدهم ، ومسؤولية بعسد اخرى . فأعباء المجلة من مادية وتحريرية ملقاة كلها على عاتقه ، وههسو في الوقت الذي يحس ان الجلة تقدم ادباء للعربية ، الا ان مجلته تلك تكاد تضيعه هو كأديب .

هكذا فان القاريء اذا ما حاول أن يقصي عن خيانه القصص الجانبية للاشخاص الاخرين في الرواية 6 والتي لم تستكمل نسيجها التكويني، فانه سوف ينفذ الى قصة اخلاص وكفاح لانستان او لانستانين معا عاشياً مشروع بیت صغیر شریف ، وعاشا مشروع مجلة كبرى كان لها اكبر الاثر. في دور الانبعاث القومي والادبي .

فاذا لم تقدم رواية (اصابعنا التي تحترق) ذروة فنية خارقة ، او تجربة وجودية معمقة معقدة ، او مشكلة ميتافيزيقية شاملة ، ان لم تقدم الا تلك القصة الماورائية لكفاح زوجين ، لكفاح اديبين ، لانتصــان مشروع اذبي كبير ، فانه يكفيها أنها من الروايات الشباهدة على بسعض من مشكلات جيلنا ، في ازماته الفردية ومطامحه الالتزامية الكبرى .

ولا يملك القاريء الناقد الا ان يدع في كثير من الاحيان آلاتـــه التشريحية ومقاييسه الثقافية المقدة ، ليندمج في قصة صدق وواقسع، وتواضع انساني أزاء هموم شاقة متناقضة . ولعل لهجة السرد السبيطة كانت منساقة بوضع نفسي اصيل هو الاعتراف ، الاعتراف ازاء النفس اولا ، وازاء الاخرين كل الاخرين الجهولين ثانيا . وبم يعترف الاديب ان لم يملك شهادة في الاصل ؟ هذه الشبهادة هي التي تطبع ادب العصير اليوم بصورته الفاجعية الواقعية ، بدل فاجعية الاسطورة او الوهم .

ومع ذلك فان هذه الشهادة كان يمكن ان تصبح اشمل واخطر . فلدى الكاتب من نماذج سلوكية متعددة متناقضة ، اكتسبها من تجربته الطويلة مع اصناف النخبة والدارجين على طريق النخبة ، لديه من هذه النماذج ما يساعده ، فيما لو اراد ان يكتب مأساة امة صاعدة من خلال عينة خطيرة تدعى التأسيس لروحية حضارة مستجدة .

ولكن النخبة هذه قد احاطت نفسها بخصون التابو المبتكرة ، بحيث قد تسمح لنفسها بفض محرمات اخرى ابسط ، في الوقت الذي تخترع هي طقوسها وديانتها الوثنية المقدة .

وربما كان شعوري اخيرا عندما انتهيت من الرواية انالكاتب او الشماهد لم يقل كل ما كان انتواه على الافل وهو يستعد لكتابة شهادته. لقد ظل حريصا على الاخرين الى حد كبير ، في الوقت الذي حاول فيه أن يذيب من نرجسيته بأصرار ودأب، حتى يتيح لنموذجيته الانسانية الصافية ان تبرز وان تنتصر .

لقد ادى شهادة عن كفاحه وعقباته وانتصاراته . ادان نفسه مرارا وبرد نفسه . والح الى ادانة بعض اخرين . وقد يقبل او يرفض . ولكن لا بد لكل من يحاول أن يحكم هو الاخر بدوره عليه، أن يتأثر أولا بالصدق الاكيد . بصفة المدق هذه يفترق زيف الوثيقة عن اصالة الوثيقة . بهذه الصفة يمتزج الفن بالحقيقة .

وذلك هو اصعب امتحان تدخله كل رواية شاهدة حية .

مطاع صفدي